

Grenzenlos - Globales Lernen in der beruflichen Bildung -Themenübersicht

Thema Kurzbeschreibung	Deutsch- Level des Workshop	mögliche Workshop- Sprache	Studienfach	Herkunftsland	Bundesland	Wohnort
Klimawandel						
SDG #11 Thema: "Urban Gardening"						
Wie können wir unsere Städte lebenswerter gestalten und grüne Oasen schaffen? Dieser Frage wird in dieser Lehrkooperation nachgegangen. Die Referentin stellt ein Projekt zu „urban gardening“ aus Nürnberg vor, in dem sie selbst ehrenamtlich mitarbeitet. Neben blühenden Blumen bauen die urbanen Gärtner dabei vor allem auch Essbares an: Tomaten, Karotten, Kartoffeln, Zucchini und vieles mehr. Die Lehrkooperation ist auch als Webinar für bis zu 25 Personen durchführbar.	C = fließend	Spanish, English, Japanisch	Literatur und Medien	Ecuador	by	Nürnberg
SDG #13 Thema: "Climate change: There is no planet B!"						
Eine Lehrkooperation auf Englisch oder Deutsch: Globale Erwärmung und Klimawandel: diese beiden Worte sind in aller Munde. Wie konnte es überhaupt zum Klimawandel kommen? Welche Auswirkungen hat dieser Wandel für unseren Planeten? Der Workshop untersucht die Ursachen und Folgen des Klimawandels und motiviert die Schüler/-innen, selbst aktiv zu werden und zum Schutz des Klimas beizutragen. Die Lehrkooperation ist auch als Webinar für bis zu 25 Personen durchführbar.	B = gute Kenntnisse	Arabic C, English C, French B	Masters in Environmental Science	Libanon	rp	Landau in der Pfalz
SDG #13 Thema: "Climate Change: Where do we go?" Climate Change, Human Rights						
Eine Lehrkooperation auf Englisch: Ist der Klimawandel noch aufzuhalten? Was können wir tun um unseren ökologischen Fußabdruck zu verringern? Der Student aus Bangladesch zeigt am Thema die Wirkungsvielfalt des UN-Nachhaltigkeitsziels #13 auf.	B = gute Kenntnisse	English-C2	Environment and Resource Managment	Indien	bb	Cottbus

Thema Kurzbeschreibung	Deutsch- Level des Workshop	mögliche Workshop- Sprache	Studienfach	Herkunftsland	Bundesland	Wohnort
SDG #13 Thema: "Klimawandel"						
Ohne Frage ist Klimaschutz heute die wichtigste und drängendste Frage der Menschheit. Denn es bleibt nicht mehr viel Zeit, um irreversible Schäden zu verhindern. Auch in den globalen Zielen für nachhaltige Entwicklung (SDG) der UN ist dies verankert. SDG13 erfordert umgehende Maßnahmen zum Klimaschutz. Dies verdeutlicht die Grenzenlos-Referentin aus Peru in ihrer Lehrkooperation.	B = gute Kenntnisse	Englisch, Spanisch, Portugiesisch, Türkisch	Umweltwissenschaft	Peru	bw	Vaihingen
Ohne Frage ist Klimaschutz heute die wichtigste und drängendste Frage der Menschheit. Denn es bleibt nicht mehr viel Zeit, um irreversible Schäden zu verhindern. Auch in den globalen Zielen für nachhaltige Entwicklung (SDG) der UN ist dies verankert. SDG13 erfordert umgehende Maßnahmen zum Klimaschutz. Dies verdeutlicht die Grenzenlos-Referentin aus Uganda in ihrer Lehrkooperation.	B = gute Kenntnisse	Deutsch, English	Umweltingenieurwesen	Uganda	be	Berlin
SDG #13 Thema: "Müll heißt Geld"						
Ohne Zweifel ist Klimaschutz heute die wichtigste und drängendste Frage der Menschheit. Denn es bleibt nicht mehr viel Zeit, um irreversible Schäden zu verhindern. Auch in den globalen Zielen für nachhaltige Entwicklung (SDG) der UN ist dies verankert. SDG13 erfordert umgehende Maßnahmen zum Klimaschutz. Dies verdeutlicht der Grenzenlos-Referent aus Indien in seiner Lehrkooperation.	B = gute Kenntnisse	Englisch C,	Waste process engineering	Indien	bw	Stuttgart
SDG #7 Thema: "Erneuerbare Energien in der Welt"						
Die Lehrkooperation betrachtet das 7. UN-Nachhaltigkeitsziel #Bezahlbare und saubere Energien. Am Beispiel Kameruns vergleicht der Student welche sauberen Energien werden schon jetzt in Deutschland/ Kamerun genutzt werden.	C = fließend	Französisch	Regenerative Energie	Kamerun	be	Berlin
SDG #7 Thema: "Ethics", "Biobau und native Pflanzen"						
Der Grenzenlos-Referent aus Mexiko thematisiert das SDG#13 "Maßnahmen zum Klimaschutz" und zeigt, wie Biobau und native Pflanzen uns helfen können, die Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen zu erreichen.	B = gute Kenntnisse	Spanisch, Englisch	Umweltschutztechnik	Mexiko	bw	Stuttgart
Thema SDG #12: "Smart Phone Smart Use"						
Am Beispiel des Smartphones wird dazu angeregt, sich mit den Produktionsbedingungen elektronischer Geräte und dessen Konsequenzen für den Globalen Süden nachzudenken.	B = gute Kenntnisse		Wirtschaftsingenieurwesen	Kirgisistan	rp	Kaiserslautern

Thema SDG #15: "Desertifikation und ökologische Agrarwende"

Die Lehrkooperation behandelt Desertifikation als Folge des Klimawandels und gibt Anregungen für eine ökologische Agrarwende zur Regeneration von Böden und Bekämpfung von Hunger.

C = fließend

Englisch,
FranzösischMasterstudien-
gang
Evaluation

Kamerun

sl

Saarbrücken

Die Lehrkooperation behandelt Desertifikation als Folge des Klimawandels und gibt Anregungen für eine ökologische Agrarwende zur Regeneration von Böden und Bekämpfung von Hunger

C = fließend

Englisch(C)
,
Portugiesisch(C),
Französisch(B),
Lingala(A)
und
Spanisch(A)Ökologische
Landwirtschaft

Angola

he

Kassel

Wasser

SDG #6 Thema: "Sauberes Wasser und Sanitär-Einrichtungen"

In der Lehrkooperation thematisiert der Grenzenlos-Referent SDG#6: Sauberes Wasser und Sanitär-Einrichtungen. Am Beispiel seines Heimatlandes Ägypten wird verdeutlicht, dass der Zugang zu sauberem Trinkwasser nicht überall selbstverständlich ist und wie die Wasserversorgung in anderen Ländern aussieht.

B = gute
KenntnisseEnglish
(C), Arabic
©Wasserressourcen
Ingenieurwesen
und
Management,
Strömungsmechanik,
Physik,
Mathematik

Ägypten

bw

Stuttgart

In der Lehrkooperation thematisiert die Referentin SDG 6: die aktuelle Wassersituation in Indien. Anhand einer Fallstudie wird verdeutlicht, dass der Zugang zu sauberem Trinkwasser nicht überall selbstverständlich ist und wie die Wasserversorgung in anderen Ländern aussieht.

C = fließend

Englisch C,

Wasserressourcentech-
nik
und
Management

Indien

bw

Stuttgart

Thema SDG #06: "Wir und das Wasser"

Wir alle brauchen Wasser allerdings haben wir alle nicht den gleichen Zugang zu der kostbaren Ressource.. In dem Workshop werden wir eine globale Perspektive auf Wasser einnehmen und uns auch kritisch mit „unsichtbaren“ Wasserverbrauch durch unseren Lebensstil und alltäglichen Konsum auseinandersetzen

C = fließend

Englisch
(C),
Spanisch
(B-C)Englische
Literaturen
und KulturenTrinidad und
Tobago

bw

Tübingen

Thema: "If water was Gold"

Wie sieht es um die Situation in unseren Weltmeeren aus und was hat das eigentlich mit uns hier, in Deutschland zu tun? Der englischsprachige Workshop beschäftigt sich mit dem SDG 6: Sauberes Wasser und Sanitäre Einrichtungen.

A =
Grundkenntn
isse

English-C

Master of
Science in
Ecotoxicology

Nigeria

rp

Koblenz