

# Grenzenlos - Globales Lernen in der beruflichen Bildung -Themenübersicht

Thema Kurzbeschreibung	Deutsch- Level des Workshop	mögliche Workshop- Sprache	Studienfach	Herkunftsland	Bundesland	Wohnort
<b>Gesundheit</b>						
<b>SDG #3 Thema: "Gesundheitsprävention mit Kalligraphie"</b>						
Der Workshop konzentriert sich auf das SDG #3 „Gesundheit und Wohlergehen“ und thematisiert fernöstliche Präventionspraktiken, wie Yoga, Tai Chi und mehr. Welche Vorteile ergeben sich für uns im Alltag?	C = fließend	English C	Literatur und Medien	China	by	Bamberg
<b>SDG #3 Thema: "AHA Corona, verstehe!"; 2. Thema: "FairTrade Handelskette: Woher kommt unsere Kleidung"</b>						
Wie im SDG #3 festgehalten, ist „Gesundheit und Wohlergehen“ für eine nachhaltige Entwicklung unabdingbar. Die Corona-Pandemie hat ungeschönt aufgezeigt, wie unterschiedlich stark oder schwach Gesundheitssysteme im globalen Vergleich sind. Diese Lehrkooperation macht einen direkten Vergleich zwischen dem deutschen und ägyptischen Gesundheitssystem. Thema 2: In der Lehrkooperation "FairTrade Handelskette: Woher kommt unsere Kleidung" geht die Studentin aus Ägypten auf Arbeits- und Produktionsbedingungen von Kleidung ein und nimmt dabei Bezug zu verschiedenen SDGs. Die Schülerinnen und Schüler lernen dabei Themen und Ziele der Nachhaltigkeit bzw. von FairTrade kennenlernen.	C = fließend	Englisch C, Arabisch C, Französisch B, Spanisch A	Master Public Health	Ägypten	he	Fulda
<b>SDG #3 Thema: "Altenpflege in China"</b>						
Der Germanistikstudent betrachtet mit Fokus auf Nachhaltigkeitsziel #3 Gesundheit die Pflegesysteme in China und Deutschland. Denn nicht nur Deutschland hat mit dem demographischen Wandel und der Pflege älterer Menschen zu kämpfen.	C = fließend	Englisch C	Germanistik/Sozio- logie/Politikwissenschaft	China	by	Bamberg
<b>SDG #3 Thema: "Alternative Behandlungsmethoden in Kamerun vs. Moderne Medizin"</b>						
In dieser Lehrkooperation berichtet die Referentin von tropischen Krankheiten und vergleicht das Gesundheitssystem in ihrem Herkunftsland Kamerun mit dem in Deutschland. Die Medizin-Studentin stellt auch darüber hinaus Kamerun vor und stellt Bezüge zu den Nachhaltigen Entwicklungszielen der Vereinten Nationen (SDGs) her.	C = fließend	englisch-C, französisch-B	Humanmedizin	Kamerun	bw	Heidelberg

## SDG #3 Thema: "Das Menschenrecht auf günstige Gesundheitsversorgung"

Diese Lehrkooperation bezieht sich auf das SDG 3 „Gesundheit und Wohlergehen“. Alle Menschen, unabhängig ihres Alters; Geschlechts oder Herkunft brauchen den Zugang zu einer adäquaten Gesundheitsversorgung. Dies steht unmittelbar im Zusammenhang mit den Menschenrechten und den Aufgaben der Staaten Verantwortung für die Gesundheit ihrer Bürger/-innen zu übernehmen. Anhand des Beispiels Tuberkulose zeigt die indische Studentin diese Problematik auf. Die Lehrkooperation ist auch als Webinar für bis zu 25 Personen durchführbar.

C = fließend

Englisch C,  
Japanisch  
A,  
Französi-  
ch ARechtswissens-  
chaften

Indien

he

Marburg

## SDG #3 Thema: "Eine gerechte Gesundheitsversorgung für alle Menschen in ausgewählten Ländern"

Welche Vorteile haben Krankenkassen und wie läuft es in anderen Regionen der Welt im Gesundheitssystem?

C = fließend

Englisch,  
Italienisch,  
Igbo(Mutte-  
rsprache)Management  
im  
Gesundheitsw-  
esen

Nigeria

by

München

## SDG #3 Thema: "Generika"

Mit Hilfe des Weltspiels und Rollenspiel wird deutlich, welche wichtige Bedeutung Generika in der Welt spielen. Damit ist die Kopie eines Markennamen auf dem Markt befindlichen Medikaments gemeint. Von diesem Originalpräparat kann sich das Generikum bezüglich enthaltener Hilfsstoffe und Herstellungstechnologie unterscheiden. Die Lehrkooperation ist auch als Webinar für bis zu 25 Personen durchführbar.

C = fließend

Englisch,  
HindiHumanmedizi-  
n

Nepal

he

Frankfurt  
am Main

## SDG #3 Thema: "Gesundes Gewissen - HIV"

HIV und AIDS - wie kommt es zur Ansteckung, welche gesellschaftlichen Folgen hat dies und wie sieht die Gesundheitsversorgung in anderen Regionen der Welt aus?

C = fließend

Azeri,  
Farsi,  
Türkisch,  
EnglishHumanmedizi-  
n

Iran

he

Frankfurt  
am Main

## SDG #3 Thema: "Gesundheit für Alle"

In der Lehrkooperation wird das SDG# "Gesundheit" thematisiert. Wie betrachtet man Gesundheit (insbesondere die Mentale Gesundheit) und Krankheiten in verschiedene Kulturen und Gemeinschaften. Was sind die sozioökonomischen Faktoren in Deutschland und andere Ländern des Globalen Südens, wie Eritrea und Sudan?  
Eine weitere Facette des Themas sind die unterschiedlichen "Patienten Wege - Patients Pathway" zu Gesundheitsversorgung und in diese Bezug auf die Gesundheitssysteme im Globalen Süden in Eritrea/Sudan/Deutschland vergleichen. Die Lehrkooperation trägt dazu bei, kulturelle Sensibilisierung der Schüler\*innen im Bereich Erziehung oder Pflege zu erreichen, was zum Beispiel für die Zusammenarbeit mit Zielgruppen wie Migranten und Flüchtlingen wichtig ist.

C = fließend

Englisch,  
Arabisch,  
TigrinyaInternational  
Health  
Sciences

Eritrea

he

Fulda

Wie im SDG #3 festgehalten, ist „Gesundheit und Wohlergehen“ für eine nachhaltige Entwicklung unabdingbar. Die Corona-Pandemie hat ungeschönt aufgezeigt, wie unterschiedlich stark oder schwach Gesundheitssysteme im globalen Vergleich sind. Diese Lehrkooperation macht einen direkten Vergleich zwischen dem deutschen und kamerunischen Gesundheitssystem

B = gute  
KenntnisseEnglisch C,  
Französisch  
CGesundheitsin-  
formatik

Kamerun

sl

Saarbrücke  
n

Das SDG Nummer 3 „Gesundheit und Wohlergehen“ widmet sich diesem Thema. Wohlstand und Armut in der Welt nehmen zu – das Thema Gesundheit betrifft alle gleichermaßen. Die Covid19-Pandemie hat die Wichtigkeit von Gesundheit und Gesundheitsversorgung und die globale Ungleichheit in diesem Zusammenhang vor Augen geführt.

C = fließend

Spanisch ,  
Englisch  
und  
FranzösischMenschenrech-  
te

Ecuador

he

Fulda

## SDG #3 Thema: "Gesundheit für Alle"; Wasser, Partizipation

In der Lehrkooperation wird das SDG#3 "Gesundheit" thematisiert und verbindet dies mit dem SDG#6 "Sauberes Wasser und Sanitäreinrichtungen". Die Referentin aus Peru stellt dabei Ihr Herkunftsland und das dortige Gesundheitssystem vor.

C = fließend

Spanisch

Nonprofit  
Management  
and  
Governance

Peru

bw

Heidelberg

## SDG #3 Thema: "Globalisierung und Gesundheit am Beispiel Corona Virus"

Die marokkanische Medizintechnologin richtet den Blick auf das Nachhaltigkeitsziel #3 Gesundheit. Sie vergleicht Gesundheitssysteme und Technologien und bietet einen Überblick über weltweite Pandemien - nicht nur Covid19.

C = fließend

Französisch

Medizintechni-  
k

Marokko

bb

Senftenber-  
g

Thema Kurzbeschreibung

Deutsch-  
Level des  
Workshop

mögliche  
Workshop-  
Sprache

Studienfach

Herkunftsland

Bundesland

Wohnort

Thema Kurzbeschreibung	Deutsch- Level des Workshop	mögliche Workshop- Sprache	Studienfach	Herkunftsland	Bundesland	Wohnort
<b>SDG #3 Thema: "Tradition versus Moderne"</b>						
In dieser Lehrkooperation berichtet der Referent von traditioneller versus moderner Medizin und vergleicht das Gesundheitssystem in seinem Herkunftsland Nepal mit dem in Deutschland. Der Medizin-Student stellt darüber hinaus Nepal vor und stellt Bezüge zu den Nachhaltigen Entwicklungszielen der Vereinten Nationen (SDGs) her.	C = fließend	Englisch, Nepalesisch, Indisch	Humanmedizin	Nepal	he	Offenbach
In dieser Lehrkooperation berichtet der Referent von traditioneller versus moderner Medizin und vergleicht das Gesundheitssystem in seinem Herkunftsland Nepal mit dem in Deutschland. Der Medizin-Student stellt auch darüber hinaus Nepal vor und stellt Bezüge zu den Nachhaltigen Entwicklungszielen der Vereinten Nationen (SDGs) her.	C = fließend	Englisch	Medizin	Nepal	he	Frankfurt am Main
<b>SDG#3 Thema: "Gesundheit in Vergleich"</b>						
Wie im SDG #3 festgehalten, ist „Gesundheit und Wohlergehen“ für eine nachhaltige Entwicklung unabdingbar. Der Medizinstudent aus Tadschikistan stellt das Gesundheitssystem in seinem Heimatland vor und erarbeitet die Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu Deutschland.	B = gute Kenntnisse	Russisch	Gesundheitsökonomie	Tadschikistan	he	Wiesbaden
<b>SDG#3+#2 Thema: "Erste-Hilfe Kurs für afrikanische Länder"</b>						
Wie im SDG #3 festgehalten, ist „Gesundheit und Wohlergehen“ für eine nachhaltige Entwicklung unabdingbar. Der Medizinstudent aus Kamerun stellt das Gesundheitssystem in seinem Heimatland vor und erarbeitet die Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu Deutschland, vor allem im Bereich „Erste Hilfe“.	B = gute Kenntnisse	Französisch, Englisch	Pflege und Gesundheitsförderung	Kamerun	rp	Ludwigshafen
<b>SDG#3Thema: "Gesundheit?"</b>						
Wie im SDG #3 festgehalten, ist „Gesundheit und Wohlergehen“ für eine nachhaltige Entwicklung unabdingbar. Der Pharmaziestudent aus Syrien stellt das Gesundheitssystem in seinem Heimatland vor und erarbeitet die Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu Deutschland.	C = fließend	Arabisch	Pharmazie	Syrien	he	Neustadt
<b>Thema SDG #03: "Gesundheit für Alle"</b>						
Die Lehrkooperation befasst sich mit Ungleichheiten in den Bildungssystemen im globalen Norden und dem Globalen Süden und durch welche Ideen diese überwunden werden können	C = fließend	Kirundi, Französisch, Swahili, Englisch	Biomedizinische Technik	Burundi	he	Marburg

## Thema: "Gesundheitssystem Marokko vs. Deutschland"

Ziel 3 der globalen Nachhaltigkeitsziele (SDG) der Vereinten Nationen verlangt „Gesundheit und Wohlergehen“ für alle Menschen, unabhängig von Herkunft, Geschlecht und Alter. Doch die Gesundheitssysteme haben ganz unterschiedliche Voraussetzungen und Herausforderungen. Das zeigt die marokkanische Medizinstudentin und Grenzenlos-Aktive in ihrer Lehrkooperation auf.

C = fließend

Französisch,  
Arabisch,  
Englisch

Medizin

Marokko

sl

Homburg