

Grenzenlos - Globales Lernen in der beruflichen Bildung -Themenübersicht

Thema Kurzbeschreibung

Deutsch-
Level des
Workshop

mögliche
Workshop-
Sprache

Studienfach

Herkunftsland

Bundesland

Wohnort

Energie

SDG #7 Thema: "Schwarzes Gold: unser Ölkonsum und die Folgen"

Im Workshop wird gefragt, wie wird die Energie produziert, woher kommen die Rohstoffe, welche Akteure sind in der Produktionskette beteiligt und welche Probleme gibt es beim Prozess? Als Beispiel dient das Öl exportierende Land Aserbaidschan.

C = fließend

Türkisch,
Englisch

Geschichte,
Politik,
Verwaltung

Aserbaidschan

bb

Potsdam

SDG #7 Thema: "Mineraliensuppe: Kohleabbau und Energiewende"

Im Workshop wird gefragt, wie wird die Energie produziert, woher kommen die Rohstoffe, welche Akteure sind in der Produktionskette beteiligt und welche Probleme gibt es beim Prozess? Das Kohleland Brandenburg wird mit Kolumbien verglichen.

C = fließend

Spanisch,
Englisch

Spanisch-
katholische
Theologie auf
Lehramt

Kolumbien

be

Berlin

SDG #7 Thema: 1. "E-Autos auf deutschen Märkten. Wie grün ist das weiße Gold?" 2. "Kakao und Kaffee - Genuss für alle?"

1. Deutschland – Vorreiter von regenerativen Energien. Die Referentin zeigt: Ein Aushängeschild sind elektrische Autos, die umweltfreundlicher als herkömmlich betriebene Autos sein sollen. Doch stimmt dies? Die Referentin schaut sich in der Lehrkooperation am Beispiel des SDG #7 bezahlbare und saubere Energie an, ob dies stimmt und wie die Ressourcen in Bolivien gewonnen werden. Die Lehrkooperation ist auch als Webinar für bis zu 25 Personen durchführbar.
2. Obwohl wir Schokolade sehr häufig konsumieren, wissen wir noch immer zu wenig über dieses Produkt. Wo und wie wird Kakao eigentlich angebaut und welche Probleme entstehen dabei? Wie könnte ein fairer, gesundheitsbewusster Umgang mit Schokolade aussehen?

C = fließend

Englisch,
Spanisch,
Portugiesisch

Geogr.
Entwicklungs-
forschung,
Englisch

Peru

be

Berlin

Thema: "Mineraliensuppe: Kohleabbau und Energiewende"

Im Workshop wird gefragt, wie wird die Energie produziert, woher kommen die Rohstoffe, welche Akteure sind in der Produktionskette beteiligt und welche Probleme gibt es beim Prozess? Die Schüler müssen sich mit grenzüberschreitenden Problemen auseinandersetzen und diese thematisieren. Sich mit so einer Situation auseinandersetzen zu können, lässt uns kollektiverweise auf Ziele der nachhaltigen Entwicklung der UNO konzentrieren. Fragen wie „Was kann ich als einfacher Mensch tun, um möglichst wünschenswerte Entwicklungen für die Erreichung dieser Ziele zu bewegen?“ stehen in Mittelpunkt dieses Workshops. Das Planspiel ermöglicht das hautnah Erfahren der Probleme, die als Ergebnis des Interessenkonfliktes zustande kommen. Es ergibt sich dann die Möglichkeit sich kritisch zu positionieren und sich für relevante Handlungsmöglichkeiten zu entscheiden.

C = fließend

Englisch C,
Französisch C,
Spanisch ©,Public
Management/
Public Policy

Kolumbien

be

Berlin

Thema: "Ressourcen: Kohle aus Kolumbien"

Am Beispiel ihrer eigenen Länder erklären die Referent/-innen, welche Probleme mit dem Ressourcenabbau von Mineralien, die für unsere Wirtschaft wichtig sind einhergehen. Menschenrechte werden durch die schlechten Arbeitsbedingungen verletzt, Umweltprobleme entstehen und es bestehen gesundheitliche Risiken.

C = fließend

Spanisch,
Englisch

Politik

Kolumbien

be

Berlin

Handy

SDG #12 Thema: "Der Weg des Handys- Nachhaltige Handy-Produktion"

Wir benutzen es alle täglich: unser Handy. Doch wo kommen überhaupt die einzelnen Bestandteile her? Was ist alles notwendig, um unsere praktischen Begleiter herzustellen. Die Mineralien und Rohstoffe werden häufig und fragwürdigen Bedingungen gefördert. Wie können alternativen Aussehen und wie steht es um mein Handy? Darum dreht sich diese Lehrkooperation des kamerunischen Referenten.

B = gute
KenntnisseFranzösisch C,
Englisch

Mechatronik

Kamerun

by

Erlangen

SDG #12 Thema: "Der Weg des Handys- Nachhaltige Handy-Produktion" / "Bon appetit - Kochen mit Rose"

Wir benutzen es alle täglich: unser Handy. Doch wo kommen überhaupt die einzelnen Bestandteile her? Was ist alles notwendig, um unsere praktischen Begleiter herzustellen. Die Mineralien und Rohstoffe werden häufig unter fragwürdigen Bedingungen gefördert. Wie können alternativen Aussehen und wie steht es um mein Handy? Darum dreht sich diese Lehrkooperation der kamerunischen Referentin.

C = fließend

Englisch, Spanisch,
Französisch, Lingala,
PidginElektro- und
Informationstechnik

Kamerun

by

München

Thema: "Handy global"

Welche Materialien verwenden wir in unseren kleinen alltäglichen Helfern wie Tablet und Co? Woher kommen die seltenen Erden und unter welchen Bedingungen werden sie abgebaut und wie hängen politische Konflikte damit zusammen?

C = fließend

Französisch,
Englisch

Bauingenieurwesen

Ruanda

rp

Bad
Kreuznach

Thema: "One World One Life: Jeans- und Handyproduktion"

Wo wird unsere Jeans eigentlich hergestellt und was passiert mit den Klamotten, die wir in die Altkleidersammlung geben? Der Workshop zeigt auf, inwiefern sich unser Kleidungskonsum auf lokale Textilwirtschaft in den Ländern des Globalen Südens auswirkt.

B = gute
KenntnisseFranzösisch,
Englisch

Bauingenieurwesen

Ruanda

rp

Kaiserslautern