

Materialtipps zur Global Education: Act for our Planet 2011!

1. Globalisierung
2. Klima
3. Einzelthemen

1. GLOBALISIERUNG

- Böge et al. 2011: Globale Herausforderungen I.
Das Buch der Schriftenreihe der bpb bietet Unterrichtseinheiten zu folgenden Globalisierungsthemen: Globalisierung und Wandel, Gesellschaft und Armut, Bildung in der Welt, Herausforderungen für den Sozialstaat, Gleichberechtigung und Chancengleichheit, Welthandel, Medien, Verkehr, Finanzmärkte und globale Geldströme. Die Themen werden in jeweils abgeschlossenen Unterrichtseinheiten behandelt, die aber untereinander vernetzt sind. Sie eignen sich in thematischer Auswahl für den Klassen- oder Kursunterricht, ebenso aber auch für offene Unterrichtsformen und individuelles Lernen, für Projektstage, Projektwochen und als Ausgangspunkt für Referate, Facharbeiten usw. Der überschaubare Umfang der einzelnen Themenkapitel ist so gehalten, dass sie auch geeignet sind, Freiräume im Ablauf der durch die Rahmenlehrpläne vorgegebenen Pflichtprogramme auszufüllen. Die Einheiten sind in kopierbare Doppelseiten aufgespalten, bieten Arbeitshilfen bzw. –aufgaben und methodische Hinweise.
Die beiliegende CD-ROM bietet alle Texte und Abbildungen als PDF-Datei.
http://www.bpb.de/publikationen/79PHF8,0,Globale_Herausforderungen_1.html
- Rodrik, Dani 2011: Das Globalisierungsparadox.
Globale Wirtschafts- und Finanzkrisen kommen und gehen, ohne dass sich prinzipiell etwas ändert. Doch die jüngste weltweite Depression deutet auf ein grundlegendes Problem: Das Modell der Globalisierung, wie wir es seit Jahrzehnten kennen, verliert an Strahlkraft; die negativen Auswirkungen treten zunehmend in den Vordergrund. Der in Harvard lehrende Wirtschaftswissenschaftler Dani Rodrik entwirft ein alternatives Szenario. Ausgehend von der Annahme, dass schrankenlose Globalisierung unvereinbar ist mit unserer Vorstellung von Demokratie und verantwortlicher Regierung, entwirft er Grundsätze für die zukünftige Ausgestaltung der Weltwirtschaft. Mit seiner Kritik der hyperglobalisierten Welt plädiert er gleichzeitig für eine Rückbesinnung auf die Regulierungsmechanismen der unmittelbaren Nachkriegszeit.
http://www.bpb.de/publikationen/DTBLG8,0,Das_Globalisierungsparadox.html
- Le Monde diplomatique 2009: Atlas der Globalisierung, taz Verlags- und Vertriebs-GmbH.
Der neueste Atlas der Globalisierung führt eine gründlich veränderte Welt vor Augen: Die Weltwirtschaft steckt in der tiefsten Krise seit 1945, die aufstrebenden BRIC-Länder (Brasilien, Russland, Indien, China) verschieben die geopolitischen Kräfteverhältnisse, und

mit Barack Obama scheinen die Zeiten des unilateral agierenden Imperium Americanum passé zu sein. Neben einem komplett neuen Inhalt wartet der Atlas auch mit einer kartografischen Kostbarkeit auf: Philippe Rekacewicz hat sämtliche Karten und Grafiken für das Kapitel "Viele Hauptstädte, viele Ansichten" von Hand gezeichnet und mit Buntstift koloriert. All dies in den sechs Kapiteln: Neue Weltkunde • Kapitalismus in der Krise • Die Zukunft der Energie • Viele Hauptstädte, viele Ansichten • Kompliziertes Afrika • Ungelöste Konflikte

<http://www.monde-diplomatique.de/pm/.atlas3>

- Buch: Verein Niedersächsischer Bildungsinitiativen, VNB e.V., Verein Partnerschaft Mirantao e.V. Letsema Centre (Hrsg.) 2011: Learning to take Action, Hannover. (ISBN: 978-3-00-034935-5)

Learning to take Action. Anleitungen die Welt von unten zu verändern, ist ein Lern- und Lesebuch, das im Projekt ExChange von LehrerInnen und VertreterInnen außerschulischer Bildungseinrichtungen aus Bangladesch, Brasilien, Deutschland, Indien, Südafrika und Tansania gemeinsam erarbeitet worden ist. Das Buch bietet innerhalb von neun Kapiteln aus unterschiedlichen Perspektiven Basisinformationen, Erfahrungen aus Nord und Süd, sowie Beispiele für die Unterrichtsgestaltung zu nachfolgenden globalen Themen: Armut, Fairer Handel, Umwelt und Abfallentsorgung, Klimawandel, Nachhaltiger Tourismus, Sport, Interkulturelles Lernen, Peer Education und Freiwilligenarbeit.

Das Buch kann in englischer und/oder deutscher Version gegen Versandkostenübernahme bestellt werden beim VNB, Bahnhofstraße 16, 49406 Barnstorf, nordwestbildung@vnb.de

2

2. KLIMA

- Welzer, Harald 2008: Klimakriege.

Es fällt nicht schwer, den Krisenszenarien dieser Welt auch klimatische Ursachen zuzurechnen. Zu offenkundig ist der Zusammenhang zwischen den Flucht- und Wanderungsbewegungen unzähliger Menschen und der steigenden Zahl weltweiter Umweltkrisen. Überschwemmungen, Bodenerosion, versiegende Brunnen und versalzene Böden finden ihre Ursachen nicht zuletzt im Raubbau an der Natur, der wiederum die extreme Ungleichverteilung von Lebensgrundlagen auf unserer Erde spiegelt. Bemühungen um die Eindämmung der klimatischen Fehlentwicklungen erhalten damit eine Dimension, die weit über ökologisch angemessenes Wirtschaften hinausweist. Die Geschichte lehrt vielmehr, so der Sozialpsychologe Harald Welzer, wie schnell sich soziale Spannungen in den ökologisch oder ökonomisch benachteiligten Gesellschaften in unkontrollierbarer Gewalt gegen die Besitzenden entladen können.

<http://www.bpb.de/publikationen/ZD18PR,0,0,Klimakriege.html>

- Mc Neill, John R. 2006: Blue Planet.

Das 20. Jahrhundert revolutionierte unser Verhältnis zur Umwelt. Einst an die natürlichen Ressourcen und Bedingungen ihrer Umwelt angepasst, wandelten sich die Menschen in

weiten Teilen der Erde zu rücksichts- und damit zugleich „zukunftslosen“ Ausbeutern natürlicher Lebensräume. Massive Veränderungen von Luft, Wasser, Boden und der gesamten Biosphäre haben eine neue Welt entstehen lassen. Der Historiker John R. McNeill beschränkt sich in seiner Darstellung allerdings nicht auf Katastrophen, Raubbau und Destruktion. Er zeigt ebenso die Anstrengungen, Konzepte und Erfolge zum Schutz und Erhalt der Umwelt auf.

http://www.bpb.de/publikationen/D41L8J,0,0,Blue_Planet.html

- Eiermann, Martin 2008: Klimagerechtigkeit.

Inzwischen herrscht aufgrund der wissenschaftlichen Erkenntnisse eine breite Einigkeit, dass der Mensch einen Einfluss auf das Weltklima hat. Klar ist, es muss etwas getan werden. Kann die Verantwortung zur Rettung des Klimas gerecht auf die Verursacher verteilt werden? Diese Frage steht im Mittelpunkt der Themenblattausgabe. In einem schlüssigen Aufbau werden menschliche Einflüsse auf das Klima, globale Verursacher und Folgen des Klimawandels sowie eine mögliche Problemlösung zur Analyse und Beurteilung gestellt.

Diese Ausgabe Nr. 73 der Themenblätter kann als pdf-Datei über die bpb heruntergeladen werden: <http://www.bpb.de/publikationen/7R9CZ5,0,0,Klimagerechtigkeit.html>

- Auf dieser Seite der Bundeszentrale für politische Bildung handelt es sich um Unterrichtsmaterial zum Thema Klimaschutz, das in sieben Themenbereiche untergliedert ist: Einstieg in das Thema, Der anthropogene Treibhauseffekt, Vorbereitung und Durchführung der Befragung, Reduktion von Treibhausgasen, Anspruch und Wirklichkeit von Umwelthandeln - Auswertung der Befragung, Ergebnispräsentation und Aktionsvorschläge. Innerhalb jedes Bausteins gibt es weitere thematische Untergliederungen.

http://www.bpb.de/methodik/PCDNQ3,0,0,Materialien_f%FCr_den_Unterricht.html

- Globaler Klimawandel: Ursachen, Folgen, Handlungsmöglichkeiten. Dritte überarbeitete Ausgabe 2011

Die umfangreiche Broschüre zum Thema Klimawandel ist dieses Jahr in dritter überarbeiteter Auflage erschienen und kann als PDF-Datei unter folgendem Link heruntergeladen werden:

<http://www.germanwatch.org/klima/gkw11.pdf>

Die gedruckte Version ist für 8 Euro zzgl. 2,- Euro Versandkostenpauschale erhältlich bei: versand@germanwatch.org (Preis gilt für Einzelexemplare - Preise für größere Mengen auf Anfrage.)

- Das umfangreiche Klimaschutz Aktionsheft von Katja Geißler enthält zwei Unterrichts-/Projektideen zum Globalen Klimaschutz und eine Materialien- und Adressensammlung zu Klimaschutz, erneuerbaren Energien und Regenwald. Der Inhalt umfasst folgende Punkte und eignet sich für Jahrgangsstufen ab der 5. Klasse: Klimaschutz - alles nur ein Spiel?, Klima-Rollenspiel für Gruppen ab 5. Klasse, Unsere Welt im Jahr 2050, Unterrichtsprojekt zur Entwicklung von Zukunftsszenarien, Materialsammlung Klimaschutz, Liste von Aktionsideen und Unterrichtsmaterialien zu Klimaschutz, erneuerbaren Energien und Regenwald

Die Broschüre ist als pdf-Datei unter folgendem Link verfügbar:

<http://www.germanwatch.org/klima/k-aktion.pdf>

Bei Bedarf kann die Broschüre (80 Seiten) auch gerne in gedruckter Version für 8 Euro zzgl. 2,- Euro Versandkostenpauschale bei: versand@germanwatch.org, bestellt werden.

- Unter diesem Link befinden sich zahlreiche Arbeitsblätter, die als didaktisches Material von germanwatch zum Thema Klimawandel für die Sekundarstufe II erstellt wurden (begrenzt auch ab der 10. Jahrgangsstufe verwendbar). Unter anderem werden der Anstieg der Meeresspiegel oder der internationale Flugverkehr thematisiert. Sie bestehen jeweils aus einem einführenden, didaktisch-inhaltlichen Kommentar sowie entsprechenden Arbeitsblättern, die für den direkten Einsatz in der Schule konzipiert sind.

<http://www.germanwatch.org/klima/ab.htm>

Die einzelnen Arbeitsblätter können auch als ausgedruckte Version für jeweils 3,- Euro (zzgl. 2,- Euro Versandkostenpauschale) bei: versand@germanwatch.org, bestellt werden.

- Die Seite bietet wichtige und interessante Informationen für ein klimabewusstes Leben, z.B. Kurztips zur richtigen Raumtemperatur, einen Sparrechner, der errechnet, wie man Geld und CO² beim Fahren sparen kann, Tips für klimabewusste Geldanlagen usw.

<http://www.verbraucherfuersklima.de/cps/rde/xchg/projektlima/>

- Unter diesem Link befindet sich die PDF-Datei zur Methodenmappe Klimagerechtigkeit, die 2010 herausgebracht worden ist. Die Methoden, die in dieser Unterrichtsmappe aufgeführt werden, sind teilweise bereits seit langem Bestandteil pädagogischer Arbeit und wurden auf das Thema Klimagerechtigkeit angewendet. Andere Methoden wurden von der Informationsstelle Klimagerechtigkeit neu entwickelt oder didaktisch aufgearbeitet. Ziel ist es, Jugendliche und Erwachsene mit aktiven Methoden spielerisch das Thema Klimagerechtigkeit und damit zusammenhängend Klimawandel näherzubringen.

http://www.li-hamburg.de/fix/files/doc/Methodenmappe_Klimagerechtigkeit.pdf

- Die von Oxfam Deutschland und der Heinrich-Böll-Stiftung erarbeitete Unterrichtssequenz soll zur Wahrnehmung des Klimawandels auch aus der Perspektive der Menschen in den armen Ländern beitragen. Die abwechslungsreiche und motivierende Unterrichtssequenz vermittelt den Schüler/ -innen nicht nur neue Kenntnisse und Kompetenzen, sondern sensibilisiert sie auch für die Folgen des Klimawandels in den armen Ländern. Die Unterrichtssequenz behandelt sieben Themen zu den Folgen des Klimawandels in armen Ländern. Sie ist für den Geografieunterricht konzipiert, eignet sich weitgehend aber auch für den Politik-, Ethik- oder Philosophieunterricht oder als fächerübergreifendes Projekt.

<http://www.oxfam.de/klima-im-unterricht> (2011)

- Die Unterrichtseinheit von Margret Datz, die 2008 erschien, lässt Schülerinnen und Schüler der 3. und 4. Jahrgangsstufe Ursachen und Folgen des Phänomens Klimawandel

multimedial erforschen. Dabei werden sie von dem Außerirdischen Tech Pi und seinem irdischen Freund Mali Bu unterstützt. Das Material wird vom BMBF-Projekt Naturwissenschaften entdecken! auf Lehrer-Online zur Verfügung gestellt. Die Unterrichtseinheit kann in den folgenden Fächern integriert werden: Deutsch, Mathematik, Sachunterricht, Kunst, Englisch und Musik und eignet sich für einen Unterrichtszeitraum von ein bis zwei Wochen. Voraussetzung für die Nutzung der Unterrichtseinheit sind ein Computerraum oder eine Medienecke mit Internetanschluss, Adobe Flash Player, Kopfhörer und Soundkarte. Die gesamte Unterrichtseinheit kann als zip-Datei heruntergeladen werden. <http://www.lehrer-online.de/techpi-klimawandel.php> (2008)

- Durch die Unterstützung des Bundesministerium für Verkehr, Bau und Stadtentwicklung hat der Deutsche Wetterdienst (DWD) den neuen „Deutschen Klimaatlas“ ins Internet gestellt. Der Klimaatlas online bietet aktuellste Informationen zur regionalen, lokalen und nationalen. Das Angebot des nationalen Wetterdienstes stellt mit Karten und Grafiken vor, wie sich das Klima seit 1881 verändert hat. Zugleich können Nutzer die Folgen von Klimaveränderung bis zum Ende dieses Jahrhunderts simulieren. www.deutscher-klimaatlas.de

- Müller, Erik/Pommée, Stefanie 2010: Politik betrifft uns (Reihe). Klimapolitik, Bergmöser+Höllner Verlag.(Zielgruppe: Lehrer/-innen für die Sek. II und die Klassen 9 und 10)

Die vorliegende Unterrichtssequenz von Erik Müller und Stefanie Pommé, die in drei Teile gegliedert ist, richtet sich an die Sek.II und die Klassen 9 und 10. Der erste Teil befasst sich mit dem anthropogenen Treibhauseffekt. Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich mit der Frage, wie sich die CO₂-Emissionen entwickeln werden, und den Folgen des Klimawandels in klimatischer, ökonomischer und politischer Sicht. Der zweite Teil bildet die Kernaufgabe der Unterrichtssequenz. Hier müssen Schülerinnen und Schüler in Rollenspiel Klimaverhandlungen durchführen. Der dritte und letzte Teil dient der Auswertung der Simulation „Weltklimagipfel“. Abschließend setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit zwei Zukunftsszenarien aus dem Jahr 2049 - also genau 40 Jahre nach dem Weltklimagipfel in Kopenhagen - auseinander.

http://www.buhv.de/sekundarstufe_ii/Politik-betrifft-uns/Klimapolitik.html

Das Heft kann über den oben angegebenen Link und folgender Artikel-Nummer: 40-1004 für 15,00 € inkl. MwSt. zzgl. 3,00 € Versandpauschale je Lieferung, erworben werden.

3. EINZELTHEMEN

- Montgomery, David R. 2011: Dreck.
Die Nutzung des Bodens ist Grundlage jeder Zivilisation. Zumeist sind wir uns jedoch der Bedeutung des Bodens nicht bewusst; entsprechend rabiart war und ist oft der Umgang mit dem Dreck unter unseren Füßen. Fortschreitende Erosion und Wüstenvormarsch, Erdbeben und Verkarstung, Staubstürme, Versalzung und zurückgehende Ernteerträge sind die Folge.

Doch selbst diese unübersehbaren Zeichen führen nicht zum Umdenken. Der Geologe David R. Montgomery entwirft eine fesselnde Kulturgeschichte des Bodens von den antiken Hochkulturen bis zu den gigantischen Agrarfabriken unserer Zeit. Er plädiert dafür, im ureigenen Interesse endlich schonend und nachhaltig mit der Ressource Boden umzugehen und zeigt Beispiele auf, wie dies aussehen könnte.

<http://www.bpb.de/publikationen/225Z4W,0,Dreck.html>

- Busch, Anne/Kuhn, Katina 2008: Bedrohte Vielfalt – Biodiversität. Wozu muss und wie kann biologische Vielfalt erhalten werden? Diese inzwischen nicht nur naturwissenschaftlichen, sondern auch global-politischen Fragen befinden sich – stark umstritten – in einem Spannungsfeld zwischen Ökologie, Ökonomie, Gesellschaft, Politik, Kultur und Wissenschaft. In diesem Zusammenhang definieren die Themenblätter die biologische Vielfalt. Neben individuellen Lösungsmöglichkeiten gegen das Artensterben steht die Untersuchung eines exemplarischen Konfliktfalls mit entsprechenden Perspektiven und Argumenten beteiligter Akteure im Mittelpunkt. Diese Ausgabe Nr. 75 der Themenblätter der bpb kann als pdf-Datei über die bpb heruntergeladen werden:

http://www.bpb.de/publikationen/J6KJZB,0,0,Bedrohte_Vielfalt_%96_Biodiversit%E4t.html

- Weltentwicklungsbericht 2010 (von der Weltbank herausgegeben). Schätzungen zufolge hätten die Entwicklungsländer 75 bis 80 Prozent der durch den Klimawandel voraussichtlich verursachten Schadenslast zu tragen. Der Weltentwicklungsbericht 2010 untersucht politische Optionen zu Fragen, wie Energiesysteme umstrukturiert werden müssen, wie den Menschen geholfen werden kann, sich auf neue oder erschwerte Risiken einzustellen und wie die Land- und Wasserbewirtschaftung verändert werden muss, damit die bedrohte natürliche Umwelt besser geschützt und gleichzeitig die Ernährung einer wachsenden, von zunehmendem Wohlstand geprägten Bevölkerung gesichert werden kann. Die Autoren analysieren, wie sich Entwicklungsrealität und Klimapolitik integrieren lassen – durch internationale Abkommen, mit Instrumenten der Kohlenstofffinanzierung und mit Maßnahmen zur Förderung von Innovationen und zur Verbreitung neuer Technologien.

http://www.bpb.de/publikationen/249HWI,0,Weltentwicklungsbericht_2010.html

- Umweltpolitik (überarbeitete Neuauflage) 2008: Seit Beginn der Industrialisierung greift der Mensch empfindlich in das System Erde ein – mit inzwischen deutlich sichtbaren Folgen. Zu den größten umweltpolitischen Herausforderungen des 21. Jahrhunderts gehören die Veränderungen des Klimasystems durch den menschengemachten Treibhauseffekt, zunehmende Trinkwasser- und Nahrungsmittelknappheit, deutlich schwindende Artenvielfalt sowie das rasante Wachstum der Erdbevölkerung. Es mangelt derzeit nicht an Medienöffentlichkeit für umweltpolitische Problemfelder; so machte 2007 beispielsweise der Bericht des UNO-Expertengremiums IPCC (Intergovernmental Panel on Climate Change) Schlagzeilen. Dringend notwendig ist aber politisches Handeln im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung. Das Heft stellt

umweltpolitische Handlungsfelder und Problemlagen vor und zeigt auf, welche Akteure die Umweltpolitik auf regionaler, nationaler, europäischer und internationaler Ebene bestimmen.

<http://www.bpb.de/publikationen/JNSCIW,0,Umweltpolitik.html>

- Hilfe für Kinder in Not. Ökologische Kinderrechte (2011). Terre des hommes hat eine Lehrermappe zum Thema ökologische Kinderrechte herausgebracht. Diese Mappe soll das Interesse von Lehrerinnen und Lehrern bezüglich der Thematik wecken. Die Mappe enthält eine DVD mit einem digitalen Medien- und Materialpaket für die Schule mit Unterrichts- und Aktionsideen, Unterrichtseinheiten, kurzen Filmen, PowerPoint Präsentationen, Fotoreportagen, Bildergalerien, Geschichten, Gedichten, didaktischen Hinweisen und Informationen zur Kampagne. Weiterhin befindet sich in der Mappe eine Wandzeitung, deren Textseiten eine Geschichte und Unterrichts Anregungen enthalten. Außerdem enthält die Mappe eine kleine Infobroschüre und einen Infofalter, der die terre des hommes-Kampagne zu den ökologischen Kinderrechten vorstellt.
<http://www.tdh.de/was-wir-tun/arbeitsfelder/kampagne-oekologische-kinderrechte.html>

- „Pilawa in der Schule“ - Quiz-CD und Unterrichtsmaterialien Klimawandel, Welthunger und Bioenergien (2009). Das Welthaus Bielefeld hat Unterrichtsmaterialien veröffentlicht, welche die Themenbereiche Klimawandel, Welthunger und Bioenergien für den Unterricht der Sekundarstufe (Klassen 7 – 13) aufbereiten. Die Unterrichtsmaterialien enthalten Factsheets, didaktische und methodische Vorschläge zur unterrichtlichen Gestaltung und 14 Schülerarbeitsblätter/Kopiervorlagen. Der besondere Clou des Materials ist eine umfangreiche Quiz-CD mit 480 Fragen und 1920 Antwortmöglichkeiten zu den drei Themenbereichen, die an die Vorlieben der SchülerInnen für Quiz-Spiele anknüpft. Welthaus Bielefeld u.a.: Die Bioenergien, die Klimakrise und der Hunger. Unterrichtsmaterialien und eine Quiz-CD-ROM für Sek. I/II. 40 S. plus CD, Bielefeld 2009. Preis: 10,00 €. Bezug: Welthaus Bielefeld.
www.welthaus.de/publikationen-shop

- In der, von Martin Geisz 2011 herausgegebenen, Unterrichtseinheit wird das Thema Gerechtigkeit im Kontext theologischer und philosophisch-ethischer Hintergründe und Ambivalenzen behandelt. Die Unterrichtseinheit richtet sich an Schüler/-innen ab der 9. Klasse. Diese werden dazu angeregt, einen Begriff wie Gerechtigkeit auch im Hinblick auf globale Entwicklungen zu problematisieren. Während die einen im Übermaß zu Gunsten luxuriöser Lebensverhältnisse CO₂ erzeugen und das Weltklima damit bedrohlich verändern, können andere minimale Lebensbedingungen nicht erreichen, mehr noch, sie werden ausgebeutet, leben von Hungerlöhnen, die Produkte für den Export billig halten, und leiden zusätzlich noch besonders unter den Folgen geschädigter Umwelt. Diese Zusammenhänge werden im Kontext des Gerechtigkeitsbegriffes thematisiert. Fächer Religion/Ethik, Politik/SoWi. Die gesamte Unterrichtseinheit kann auf der genannten Seite als ZIP-Datei heruntergeladen werden.
<http://www.lehrer-online.de/gerechtigkeit.php> (2011)

- Das Umweltministerium Baden-Württemberg bietet Materialien wie Foliensätze, Handreichungen und Arbeitsblätter zu den Themenbereichen Klimaschutz, Energie im Allgemeinen und erneuerbare Energien.
<http://www.um.baden-wuerttemberg.de/servlet/is/42140/>
- Unter dem Thema Entwicklung braucht Entschuldung bietet die Seite von [erlassjahr.de](http://www.erlassjahr.de) Unterrichtsmaterialien zu folgenden Themen: Historischer Überblick zu illegitimen Schulden und Schuldentragfähigkeit, Schuldentragfähigkeit, Illegitime Schulden. Die Unterrichtsmaterialien sind in Zusammenarbeit mit einem Oberstudienrat aus Dorsten zu ausgewählten Themen der internationalen Verschuldung für die Sekundarstufe 2 erstellt worden. Bei den bearbeiteten Themen handelt es sich um die Geschichte der Internationalen Verschuldung, Illegitime Schulden und Schuldentragfähigkeit. Die Stoffverteilung erstreckt sich über mehrere Stunden, wobei auch ausgewählte Stundenblöcke zu den jeweiligen Themenbereichen getrennt betrachtet werden können. Zu den jeweiligen Stunden wird auch ein ausführliches Angebot an Materialien vorgestellt, das je nach Bedarf genutzt werden kann. Die Materialien werden bei Bedarf aktualisiert und sind online über http://www.erlassjahr.de/dev2/cms/front_content.php?idcat=160 verfügbar.