

# Grenzenlos - Globales Lernen in der beruflichen Bildung -Themenübersicht

Thema Kurzbeschreibung

Deutsch-  
Level des  
Workshop

mögliche  
Workshop-  
Sprache

Studienfach

Herkunftsland

Bundesland

Wohnort

## Bildung

SDG #4 Thema: "Gutes Leben und Bildung: Der Fall von Bolivien"

Bildung ist ein Privileg, jedoch nicht in allen Teilen der Welt. Die Grenzenlos-Aktive stellt das Bildungssystem in Bolivien vor und fokussiert die Wichtigkeit des SDG#4 "Hochwertige Bildung".

B = gute  
Kenntnisse

Spanisch  
C, English C

Waste process  
engineering

Bolivien

bw

Stuttgart

SDG #4 Thema: "Migration: Unsere Augen sind die Medien"

Die Referentin aus Ecuador fokussiert in diesem Workshop das Thema "Migration und nachhaltige Medien und Medienkonsum". Medien erreichen viele Menschen und tragen die Verantwortung, multiperspektivisch zu berichten, Inhalte zu einzuordnen und eine möglichst objektive Darstellung zu erreichen. Und auch die Rezipienten auf der anderen Seite sollten ein kritisches Auge beim Medienkonsum behalten. Wie können unsere Medien nachhaltig und fair gestaltet werden?

C = fließend

Englisch C,  
Spanisch  
C,  
Italienisch  
A

Germanistik/R  
omanistik  
(Spanisch)

Ecuador

bw

Heidelberg

SDG #4 Thema: "Wie privilegiert bin ich? Menschenrecht auf Bildung"

Diese Lehrkooperation befasst sich mit dem Menschenrecht auf Bildung. Wie ist es um dieses Recht bestellt und wie kann es allen Menschen zu teil werden? Das 4. der globalen Ziele für nachhaltige Entwicklung (Sustainable Development Goals - SDG) fordert gerechte Chancen für hochwertige Bildung.

C = fließend

Spanisch,  
Englisch  
und  
Italienisch

Bildungswis  
nschaft und  
Religionswis  
nschaft

Kolumbien

bw

Heidelberg

## Fairtrade

SDG #12 Thema: "Cashew - pleasure for everyone?"

Der englischsprachige Workshop thematisiert das Produkt "Cashew". Cashewkerne erfreuen sich einer großen Beliebtheit unter Konsument/-innen. Doch viele wissen gar nicht, wie die kleinen, proteinhaltigen Kerne wachsen und produziert werden. Der nigerianische Grenzenlos-Referent zeigt an diesem Beispiel die globalen Verflechtungen von Handelsketten und Produktionsweisen auf, er thematisiert den Klimawandel und Anbaumethoden, ebenso wie fairen Handel.

A =  
Grundkenntn  
isse

Englisch,Id  
oma, Igbo,  
Hausa,  
Yoruba.

Bioeconomy

Nigeria

bw

Filderstadt

Thema Kurzbeschreibung	Deutsch- Level des Workshop	mögliche Workshop- Sprache	Studienfach	Herkunftsland	Bundesland	Wohnort
<b>SDG #15 Thema: "Faire Landwirtschaft"</b>						
In der Lehrkooperation thematisiert der Grenzenlos-Referent SDG#6: Sauberes Wasser und Sanitär-Einrichtungen. Am Beispiel seines Heimatlandes Ägypten wird verdeutlicht, dass der Zugang zu sauberem Trinkwasser nicht überall selbstverständlich ist und wie die Wasserversorgung in anderen Ländern aussieht. Der Grenzenlos-Referent aus Gambia fokussiert dieses Thema und das SDG#15 "Leben am Land".	C = fließend	Englisch	Physik	Gambia	bw	Eppelheim
<b>SDG#8 Thema: "Palmöl in Indonesien"</b>						
Palmöl befindet sich in der Hälfte unserer Supermarktprodukte: in Lebensmitteln wie Margarine, Fertigprodukte, Pizza und sogar in Keksen. Am Beispiel Indonesiens zeigt der Workshop, welche Folgen unser Konsum für die Inselnation in Asien hat und erarbeitet Lösungen mit den Azubis.	B = gute Kenntnisse	Englisch B	Wirtschafts- und Finanzsoziologie	Indonesien	bw	Mannheim
<b>Thema: "Fairtrade im Einzelhandel"</b>						
Woher kommt eigentlich meine Banane und wie kommt sie in mein morgendliches Müsli?", fragt die Referentin und zeigt auf, welche Obst- und Gemüsesorten aus dem Globalen Süden in unseren Supermärkten zu finden sind, wie die Handelsketten funktionieren und welche Möglichkeiten es im Bereich Fairtrade gibt.	B = gute Kenntnisse	Französisch C, Englisch B	International Tourism Management	Kamerun	bw	Mannheim
<b>Thema: "Nachhaltiger Konsum: Die 17-UN-Nachhaltigkeitsziele (Sustainable Development Goals)"</b>						
Agenda 2030? Rio de Janeiro? SDG? Paris? – Was haben all diese Begriffe miteinander zu tun? Die Grenzenlos-Referentin möchte Ordnung ins Begriffschaos bringen und stellt die 17 Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen vor. Was soll damit erreicht werden, wer wird angesprochen und welche Maßnahmen müssen in den nächsten Jahren umgesetzt werden, um der Erfüllung der Ziele bis 2030 näher zu kommen? Die Referentin nimmt Bezug auf ihr Herkunftsland Uganda und kann durch ihr Studium in Agrarwissenschaften spannende Einblicke bieten.	C = fließend	Englisch	Agrarwissenschaften	Uganda	bw	Rheinstetten
<b>Thema: "The real price for fish and fruits"</b>						
Der englische Workshop thematisiert FairTrade und fragt woher kommt eigentlich mein exotisches Obst vom Frühstückstisch? Es wird aufgezeigt, welche Möglichkeiten es im Bereich Fairtrade gibt.	A = Grundkenntnisse	Französisch	Agrarwissenschaften	Benin	bw	Stuttgart

## Gesundheit

## SDG #3 Thema: "Alternative Behandlungsmethoden in Kamerun vs. Moderne Medizin"

In dieser Lehrkooperation berichtet die Referentin von tropischen Krankheiten und vergleicht das Gesundheitssystem in ihrem Herkunftsland Kamerun mit dem in Deutschland. Die Medizin-Studentin stellt auch darüber hinaus Kamerun vor und stellt Bezüge zu den Nachhaltigen Entwicklungszielen der Vereinten Nationen (SDGs) her.

C = fließend

englisch-C,  
französisch  
-BHumanmedizi  
n

Kamerun

bw

Heidelberg

## SDG #3 Thema: "Gesundheit für Alle"; Wasser, Partizipation

In der Lehrkooperation wird das SDG#3 "Gesundheit" thematisiert und verbindet dies mit dem SDG#6 "Sauberes Wasser und Sanitäreinrichtungen". Die Referentin aus Peru stellt dabei Ihr Herkunftsland und das dortige Gesundheitssystem vor.

C = fließend

Spanisch

Nonprofit  
Management  
and  
Governance

Peru

bw

Heidelberg

## Interkulturalität

## Thema SDG #10: "Interkulturalität und kulturelle Vielfalt"

Die Lehrkooperation thematisiert kulturelle Vielfalt und regt zu diskriminierungskritischem Denken an. Durch Methoden aus der anti-rassistischen Bildungsarbeit soll Stereotypen entgegengewirkt werden.

C = fließend

English

Biomedizinisc  
he  
Wissenschafte  
n

Syrien

bw

Reutlingen

## Klimawandel

## SDG #13 Thema: "Klimawandel"

Ohne Frage ist Klimaschutz heute die wichtigste und drängendste Frage der Menschheit. Denn es bleibt nicht mehr viel Zeit, um irreversible Schäden zu verhindern. Auch in den globalen Zielen für nachhaltige Entwicklung (SDG) der UN ist dies verankert. SDG13 erfordert umgehende Maßnahmen zum Klimaschutz. Dies verdeutlicht die Grenzenlos-Referentin aus Peru in ihrer Lehrkooperation.

B = gute  
KenntnisseEnglisch,  
Spanisch,  
Portugiesisch,  
TürkischUmweltwissen  
schaft

Peru

bw

Vaihingen

## SDG #13 Thema: "Müll heißt Geld"

Ohne Zweifel ist Klimaschutz heute die wichtigste und drängendste Frage der Menschheit. Denn es bleibt nicht mehr viel Zeit, um irreversible Schäden zu verhindern. Auch in den globalen Zielen für nachhaltige Entwicklung (SDG) der UN ist dies verankert. SDG13 erfordert umgehende Maßnahmen zum Klimaschutz. Dies verdeutlicht der Grenzenlos-Referent aus Indien in seiner Lehrkooperation.

B = gute  
Kenntnisse

Englisch C,

Waste process  
engineering

Indien

bw

Stuttgart

## SDG #7 Thema: "Ethics", "Biobau und native Pflanzen"

Der Grenzenlos-Referent aus Mexiko thematisiert das SDG#13 "Maßnahmen zum Klimaschutz" und zeigt, wie Biobau und native Pflanzen uns helfen können, die Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen zu erreichen.

B = gute  
KenntnisseSpanisch,  
EnglischUmweltschutz  
technik

Mexiko

bw

Stuttgart

## Migration

Thema: 1. "Migration und Flucht: Beispiel Georgien"  
2. "Frauenrechte"

1. Der Workshop bietet Einblicke in die Migrationssituation in Europa. Die Grenzenlos-Aktive aus Georgien berichtet und kann aus ihren eigenen beruflichen Erfahrungen schöpfen, welche Ursachen Menschen zur Flucht aus ihren Herkunftsländern zwingen. 2. Das "Recht auf Bildung" muss Frauen und Mädchen weltweit zuteilwerden, um gleichberechtigte Lebenschancen zu fördern. Die Referentin zeigt am Beispiel Georgiens, wie wichtig Frauenbildung für eine demokratisierte Gesellschaft ist.

C = fließend

Russisch,  
Georgisch,  
EnglischBildungswisse  
nschaften,  
Ethnologie

Georgien

bw

Mannheim

## Plastik

SDG #12 Thema: "Recycling: "Warum Coffee-TO-Go-  
Becher schlecht für die Umwelt sind"

Plastik ist schädlich für Natur und Mensch - aber aus unserem alltäglichen Leben kaum zu verbannen. In dieser Lehrkooperation thematisiert die Grenzenlos-Aktive aus Afganistan das SDG# "Maßnahmen zum Klimaschutz" und zeigt einfache Lösungen an Beispielen von Recycling und Zero-Waste-Produkten.

C = fließend

Persisch,  
Englisch

Soziale Arbeit

Afghanistan

bw

Weingarten

## Produktionsweise

Thema SDG #12: "Verantwortungsvolle Konsum-und  
Produktionsmuster"

Die Lehrkooperation zeigt Alternativen zu Massenproduktion zum Beispiel durch den Erwerb von SecondHand und Reparatur von Produkten

C = fließend

Englisch C,  
Spanisch  
C,  
Italienisch  
BE-learning  
und Medien  
Bildung

Kolumbien

bw

Mannheim

Thema: SDG #12 "Nachhaltiger Konsum und  
Produktion"

SDG 12 fordert eine Umstellung auf Nachhaltigen Konsum und Produktion. In dieser Lehrkooperation zeigt der Grenzenlos-Aktive aus Brasilien, warum wir nachhaltig konsumieren sollen, und gibt dafür Beispiele aus dem Heimatland.

C = fließend

Englisch

M.Sc. WASTE

Brasilien

bw

Freiburg  
im Breisgau

**Textil****SDG #12 Thema: "Textil: Bunt und gefährlich?  
Nachhaltige Produktion von Farbstoffen"**

Das Färben von Textilien ist heute ein großes Umweltproblem: der ganze Prozess ist chemikalienintensiv, umweltbelastend und nicht nachhaltig. Grenzenlos-Referent aus Mexiko zeigt die Problematik der Textilindustrie und stellt umweltfreundliche Materialien und alternative Farbstoffe vor.

B = gute  
KenntnisseSpanisch  
(Erst  
Sprache),  
Englisch  
(C1),  
Französisch  
(B2)Waste process  
engineering

Mexico

bw

Sindelfingen

**Thema 1. SDG #12: "Konsum und Textil" 2. "Wir und  
das Wasser"**

Wir alle brauchen Wasser allerdings haben wir alle nicht den gleichen Zugang zu der kostbaren Ressource.. In dem Workshop werden wir eine globale Perspektive auf Wasser einnehmen und uns auch kritisch mit „unsichtbaren“ Wasserverbrauch durch unseren Lebensstil und alltäglichen Konsum auseinandersetzen

C = fließend

Englisch  
(C),  
Spanisch  
(B-C)Englische  
Literaturen  
und KulturenTrinidad und  
Tobago

bw

Tübingen

**Thema: "Baumwollanbau in Simbabwe"**

Baumwolle ist der Rohstoff für unsere tägliche Kleidung. Mit dem Workshop werden die Produktionsbedingungen in den Herkunftsländern beleuchtet und gezeigt, welche Probleme durch unseren westlichen Konsum entstehen.

C = fließend

Englisch

Pharmazie

Zimbabwe

bw

Heidelberg

**Tourismus****SDG #11 Thema: "Tourism: Mobility in Cities"**

Welche Rolle spielt das Thema Nachhaltigkeit in unserer Urlaubsplanung und wie kann man berechnen, welchen Umweltauswirkungen die eigene Reise hat? Muss man überhaupt jedes Jahr in die Ferne schweifen, wenn das Nahe doch auch schön sein kann? Diesen Fragen geht die vietnamesische Referentin nach, die gerade im Master

B = gute  
KenntnisseEnglisch,  
VietnamesischMaster of  
International  
Tourism  
Management

Vietnam

bw

Heilbronn

**Thema SDG #08 : "Tourismus Retrospektiv-Prospektiv.  
Wie geht es weiter mit dem Tourismus nach der  
Pandemie?"**

Die Lehrkooperation befasst sich mit der Pandemie als Zäsur für die Tourismus-Branche. Mit Bezug auf Thailand sollen aktuelle Entwicklungen im Tourismus in den Blick genommen und Perspektiven wie Wirtschaft, Gesundheit, Tourismus und Städteentwicklung nachhaltig zusammengedacht werden können.

B = gute  
KenntnisseThailändisch,  
Englisch  
BMedizinische  
Anthropologie

Thailand

bw

Reutlingen

**Wasser**

**SDG #6 Thema: "Sauberes Wasser und Sanitär-Einrichtungen"**

In der Lehrkooperation thematisiert der Grenzenlos-Referent SDG#6: Sauberes Wasser und Sanitär-Einrichtungen. Am Beispiel seines Heimatlandes Ägypten wird verdeutlicht, dass der Zugang zu sauberem Trinkwasser nicht überall selbstverständlich ist und wie die Wasserversorgung in anderen Ländern aussieht.

B = gute Kenntnisse

English (C), Arabic ©

Wasserressourcen Ingenieurwesen und Management, Strömungsmechanik, Physik, Mathematik

Ägypten

bw

Stuttgart

In der Lehrkooperation thematisiert die Referentin SDG 6: die aktuelle Wassersituation in Indien. Anhand einer Fallstudie wird verdeutlicht, dass der Zugang zu sauberem Trinkwasser nicht überall selbstverständlich ist und wie die Wasserversorgung in anderen Ländern aussieht.

C = fließend

Englisch C,

Wasserressourcentechnik und Management

Indien

bw

Stuttgart