## Unterrichtskonzept in vier Phasen

## Titel:

## Name Grenzenlos-Referent(in):

**Termin:**

**Bezug zu SDG:**

**Schule:**

**Unterrichtsfach/Berufliches Feld:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zeit**  In Minuten | **Titel** | **Methode & Material** | **Lernziel** |
|  | **Sensibilisierungsphase** | | |
| 5 | z.B. „Plastik und Ich“ | „ABC-Brainstorming“ = Stuhlkreis | Die Schüler/-innen lernen die Vielfalt von Plastik im Alltag kennen |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Informationsphase (max. 3-5 Punkte)** | | |
| 15 | z.B. Einführungsfilm von max. 15 Minuten! | Beamer, Laptop, Leinwand, gute Internetverbindung | Vertiefendes Wissen über das Problem, z.B. Mülltrennung/Recycling |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Handlungsoptionen** | | |
|  | z.B. Diskussion | Metaplan-Tafel, Karten, Edding | Wichtig: überleg Dir, was besprochen werden soll, was die Schüler/-innen konkret im Alltag tun können, um etwas zu ändern? Z.B.: Offizielle Unterschriftenliste unterschreiben, keine Plastiktüten sondern Jutebeutel, weniger Konsum, nach fair gehandelten Produkten fragen… |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Auswertungs-** **und Reflexionsphase** | | |
|  | Auswertungsbogen | Kopien der Auswertungsbögen |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Insgesamt**  **20 Minuten** | **Tipp: Die gelbe Zeile markieren und F9 drücken** |  |  |