**Die Grenzenlos-Einsätze**

**Meine persönliche Checkliste**

|  |  |
| --- | --- |
| Der Ablauf |  |
| * „Doodle“-Abfrage und verbindlicher Termin für Einsatz
 | [ ]  |
| * Vorstellungsmail an Lehrkraft und Terminbestätigung
 | [ ]  |
| * Kennelerntreffen vereinbaren?
 | [ ]  |
| * Informationen über Klasse liegen vor (s. weiter unten)?
 | [ ]  |
| * Unterrichtskonzept – erster Entwurf an Lehrkraft und WUS geschickt?
 | [ ]  |
| * Mein Thema passt zum beruflichen Zweig, weil:
 |       |
| * 2-3 Methoden:
 |        |
| * Gruppenarbeit/Aufgaben (Sätze vorformulieren):
 |        |
| * Wie stelle ich mich selbst vor? Was habe „Ich“ mit dem Thema zu tun?

Wie persönlich will ich werden? | [ ]  |
| Planungsaspekte |  |
| * Kontakt halten: Bitte bei E-Mails im CC mit WUS und bei WhatsApp-Kontakt an WUS immer kurzen Zwischenstand schicken.
 | [ ]  |
| * Anfahrtsweg – wo ist die Schule und wie komme ich da hin?
 | [ ]  |
| * Was ziehe ich an? Traditionell, leger oder förmlich?
 | [ ]  |
| * Wer macht Fotos? Lehrkraft, Schüler/-in oder ich selbst? Welchen Fotoapparat nutzen wir?
 | [ ]  |
| * Welches Material brauche ich? (bis 20 Euro könnt ihr Materialien kaufen, die nach Vorlage der Original Rechnung erstattet werden können; Infomaterialien (z.B. SDG-Postkarte) könnt ihr bei WUS anfragen).
 | [ ]  |
| * Sind Beamer & Laptop, Lautsprecher, Verlängerungskabel, Tafel und Flipchart vorhanden?
 | [ ]  |

|  |  |
| --- | --- |
| Informationen über die Klasse |  |
| * Wie viele Personen, wie alt sind die Schüler/-innen im Durchschnitt? Um welche Klassenstufe handelt es sich? Was beschäftigt sie gerade persönlich?
 |       |
| * Welche Themen wurden im Unterricht gerade behandelt?
 |       |
| * Wie ist das Leistungsniveau? (wichtig für die „Sprache“ des Workshops!)
 |  |
| * Wie viele Frauen sind in der Klasse und gibt es Personen mit „Migrationshintergrund“ 🡺 wie kann ich einen thematischen Bezug schaffen?
 |        |
| * Gibt es „schwierige“ Persönlichkeiten in der Klasse oder offenen Rassismus? Wie kann ich mich darauf vorbereiten?
 |       |
| Vor- und Nachbereitung |
| * Evaluierungsbogen & Auswertungsart sind mit der Lehrkraft abgesprochen.
 | [ ]  |
| * Gibt es Termine für weitere Lehrkooperationen?
 | [ ]  |
| * Fotos & Beobachtungsprotokolle liegen vor.
 | [ ]  |
| * Unterlagen an WUS: Fragebögen, Honorarbestätigung, Originalticket, Bestätigung Lehrkraft wurden geschickt.
 | [ ]  |
| Eigene Anmerkungen/Ergänzungen |
| Darauf freue ich mich: |  |
|  |       |
|  |       |
|  |       |
| Davor hab ich ein wenig „Bammel“ (Angst): |
|  ☹  |       |
| ☹  |       |
|  ☹  |       |
| Das muss ich noch vorbereiten: |
| ???  |       |
| ???  |       |
| ???  |       |