**Die Grenzenlos-Einsätze**

**Meine persönliche Checkliste**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Der Ablauf | |  |
| * „Doodle“-Abfrage und verbindlicher Termin für Einsatz | |  |
| * Vorstellungsmail an Lehrkraft und Terminbestätigung | |  |
| * Kennelerntreffen vereinbaren? | |  |
| * Informationen über Klasse liegen vor (s. weiter unten)? | |  |
| * Unterrichtskonzept – erster Entwurf an Lehrkraft und WUS geschickt? | |  |
| * Mein Thema passt zum beruflichen Zweig, weil: |  | | |
| * 2-3 Methoden: |  | | |
| * Gruppenarbeit/Aufgaben (Sätze vorformulieren): |  | | |
| * Wie stelle ich mich selbst vor? Was habe „Ich“ mit dem Thema zu tun?   Wie persönlich will ich werden? | |  |
| Planungsaspekte | |  | |
| * Kontakt halten: Bitte bei E-Mails im CC mit WUS und bei WhatsApp-Kontakt an WUS immer kurzen Zwischenstand schicken. | |  | |
| * Anfahrtsweg – wo ist die Schule und wie komme ich da hin? | |  | |
| * Was ziehe ich an? Traditionell, leger oder förmlich? | |  | |
| * Wer macht Fotos? Lehrkraft, Schüler/-in oder ich selbst? Welchen Fotoapparat nutzen wir? | |  | |
| * Welches Material brauche ich? (bis 20 Euro könnt ihr Materialien kaufen, die nach Vorlage der Original Rechnung erstattet werden können; Infomaterialien (z.B. SDG-Postkarte) könnt ihr bei WUS anfragen). | |  | |
| * Sind Beamer & Laptop, Lautsprecher, Verlängerungskabel, Tafel und Flipchart vorhanden? | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Informationen über die Klasse | |  | | |
| * Wie viele Personen, wie alt sind die Schüler/-innen im Durchschnitt? Um welche Klassenstufe handelt es sich? Was beschäftigt sie gerade persönlich? | |  | | |
| * Welche Themen wurden im Unterricht gerade behandelt? | |  | | |
| * Wie ist das Leistungsniveau? (wichtig für die „Sprache“ des Workshops!) | |  | | |
| * Wie viele Frauen sind in der Klasse und gibt es Personen mit „Migrationshintergrund“ 🡺 wie kann ich einen thematischen Bezug schaffen? | |  | | |
| * Gibt es „schwierige“ Persönlichkeiten in der Klasse oder offenen Rassismus? Wie kann ich mich darauf vorbereiten? | |  | | |
| Vor- und Nachbereitung | | | |
| * Evaluierungsbogen & Auswertungsart sind mit der Lehrkraft abgesprochen. | | |  |
| * Gibt es Termine für weitere Lehrkooperationen? | | |  |
| * Fotos & Beobachtungsprotokolle liegen vor. | | |  |
| * Unterlagen an WUS: Fragebögen, Honorarbestätigung, Originalticket, Bestätigung Lehrkraft wurden geschickt. | | |  |
| Eigene Anmerkungen/Ergänzungen | | | |
| Darauf freue ich mich: |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
| Davor hab ich ein wenig „Bammel“ (Angst): | | | |
| ☹ |  | | |
| ☹ |  | | |
| ☹ |  | | |
| Das muss ich noch vorbereiten: | | | |
| ??? |  | | |
| ??? |  | | |
| ??? |  | | |