

Grenzenlos - Globales Lernen in der beruflichen Bildung -Themenübersicht

Thema Kurzbeschreibung

Deutsch-
Level des
Workshop

mögliche
Workshop-
Sprache

Studienfach

Herkunftsland

Bundesland

Wohnort

Bildung

Thema: "Ist Bildung nur für Reiche?"

Bildung ist ein Privileg, jedoch nicht in allen Teilen der Welt. Am Beispiel Kolumbiens zeigt die Grenzenlos-Aktive, welche Probleme durch Korruption und Verstärkung entstehen. Die Lehrkooperation ist auch als Webinar für bis zu 25 Personen durchführbar.

C = fließend

englisch
B1
Italienisch
A2
Spanisch

Lehramt,
Spanisch und
Wirtschaft

Kolumbien

he

Kassel

Gesundheit

Thema: "Das Menschenrecht auf günstige Gesundheitsversorgung"

Diese Lehrkooperation bezieht sich auf das SDG 3 „Gesundheit und Wohlergehen“. Alle Menschen, unabhängig ihres Alters; Geschlechts oder Herkunft brauchen den Zugang zu einer adäquaten Gesundheitsversorgung. Dies steht unmittelbar im Zusammenhang mit den Menschenrechten und den Aufgaben der Staaten Verantwortung für die Gesundheit ihrer Bürger/-innen zu übernehmen. Anhand des Beispiels Tuberkulose zeigt die indische Studentin diese Problematik auf. Die Lehrkooperation ist auch als Webinar für bis zu 25 Personen durchführbar.

C = fließend

Englisch C

Rechtswissens-
chaften

Indien

he

Marburg

Thema: "Generica"

Mit Hilfe des Weltspiels und Rollenspiel wird deutlich, welche wichtige Bedeutung Generica in der Welt spielen. Damit ist die Kopie eines Markennamen auf dem Markt befindlichen Medikaments gemeint. Von diesem Originalpräparat kann sich das Generikum bezüglich enthaltener Hilfsstoffe und Herstellungstechnologie unterscheiden. Die Lehrkooperation ist auch als Webinar für bis zu 25 Personen durchführbar.

C = fließend

Englisch,
Hindi

Humanmedizi-
n

Nepal

he

Frankfurt

Interkulturalität

Thema: "Eine Welt - viele Kulturen"

Diese Lehrkooperation behandelt Multikulturalität im Alltag unserer Gesellschaft. Ziel ist mit den Methoden des Globalen Lernens eine Sensibilisierung und den Abbau von Vorurteilen zu fördern. Dabei knüpft die Referentin an das 10. Ziel der globalen Nachhaltigkeitsziele (SDG – Sustainable Development Goals) an.

C = fließend

panisch
Mutterspra-
che,
Englisch B,
Französisch
B

Sprache-
Interaktion-
Kultur

Kuba

by

Bayreuth

Kaffee/Kakao

Thema: "Kaffee - Genuss oder Ausbeutung"

Obwohl wir Kaffee sehr häufig konsumieren, wissen wir noch immer zu wenig über dieses Produkt. Am Beispiel Kolumbiens zeigt die Grenzenlos-Aktive, wo und wie Kaffee eigentlich angebaut wird und welche Probleme entstehen dabei? Wie könnte ein fairer, gesundheitsbewusster Umgang mit Schokolade aussehen? Die Lehrkooperation ist auch als Webinar für bis zu 25 Personen durchführbar.

B = gute
KenntnisseSpanisch
C, Englisch
BRegenerative
Energien und
Energieeffizienz

Kolumbien

he

Kassel

Klimawandel

Thema: "Climate change: There is no planet B!"

Eine Lehrkooperation auf Englisch: Globale Erwärmung und Klimawandel: diese beiden Worte sind in aller Munde. Wie konnte es überhaupt zum Klimawandel kommen? Welche Auswirkungen hat dieser Wandel für unseren Planeten? Der Workshop untersucht die Ursachen und Folgen des Klimawandels und motiviert die Schüler/-innen, selbst aktiv zu werden und zum Schutz des Klimas beizutragen. Die Lehrkooperation ist auch als Webinar für bis zu 25 Personen durchführbar.

B = gute
KenntnisseArabic C,
English C,
French BMasters in
Environmental
Science

Libanon

rp

Landau in
der Pfalz

Thema: "Urban Gardening"

Wie können wir unsere Städte lebenswerter gestalten und grüne Oasen schaffen? Dieser Frage wird in dieser Lehrkooperation nachgegangen. Die Referentin stellt ein Projekt zu „urban gardening“ aus Nürnberg vor, in dem sie selbst ehrenamtlich mitarbeitet. Neben blühenden Blumen bauen die urbanen Gärtner dabei vor allem auch Essbares an: Tomaten, Karotten, Kartoffeln, Zucchini und vieles mehr. Die Lehrkooperation ist auch als Webinar für bis zu 25 Personen durchführbar.

C = fließend

Spanish,
English,
JapanischLiteratur und
Medien

Ecuador

by

Nürnberg

Ressourcen

Thema: "Naturwissenschaften und Technik global"

Der Workshop beleuchtet die globalen Verknüpfungen bei der Rohstoffförderung, wie z.B. Erdöl, Gedanken machen. Die Schüler/-innen lernen mehr über die weltweiten Rohstoffvorkommen, ihre Verarbeitung und Vermarktung und erarbeiten, wie ein nachhaltiger und fairer Umgang für alle gestaltet werden kann.

C = fließend

Englisch,
Französisch

Chemie

Ruanda

rp

Kaiserslautern

Thema: 1. "E-Autos auf deutschen Märkten. Wie grün ist das weiße Gold?" 2. "Kakao und Kaffee - Genuss für alle?"

1. Deutschland – Vorreiter von erneuerbaren Energien. Ein Aushängeschild sind elektrische Autos, die umweltfreundlicher als herkömmlich betriebene Autos sein sollen. Doch stimmt dies? Die Referentin schaut sich in der Lehrkooperation am Beispiel des SDG #7 bezahlbare und saubere Energie an, ob dies stimmt und wie die Ressourcen in Bolivien gewonnen werden. Die Lehrkooperation ist auch als Webinar für bis zu 25 Personen durchführbar.
2. Obwohl wir Schokolade sehr häufig konsumieren, wissen wir noch immer zu wenig über dieses Produkt. Wo und wie wird Kakao eigentlich angebaut und welche Probleme entstehen dabei? Wie könnte ein fairer, gesundheitsbewusster Umgang mit Schokolade aussehen?

C = fließend

Englisch,
Spanisch,
Portugiesisch

Geogr.
Entwicklungs-
forschung,
Englisch

Peru

be

Berlin

Tourismus

Thema: "Reisen in den Iran – ein Land zwischen Tradition und Moderne"

Die Referentin stellt ihr Herkunftsland Iran als Reiseziel vor und berichtet von Sprache, Kultur, Essen, Tradition und Geschichte. Doch was bedeutet der hohe CO2-Ausstoß einer Reise für den eigenen ökologischen Fußabdruck? Sind (Massen-)Tourismus und Nachhaltigkeit überhaupt vereinbar und wie kann man selbst nachhaltiger Reisen und damit das Leben von Menschen in Zielländer nicht gefährden? Die Lehrkooperation ist auch als Webinar für bis zu 25 Personen durchführbar.

B = gute
Kenntnisse

Englisch
B -
Persisch C

Freie Kunst

Iran

sl

Saarbrücken

Wirtschaft

Thema: "Entrepreneurship in Colombia"

Eine Lehrkooperation auf Englisch: Selbständigkeit! Eine tolle Vorstellung: Man ist selbst der Chef und kann Urlaub machen, wann man möchte – aber Achtung: man trägt sehr viel Verantwortung! Welche Dynamik muss man mitbringen, um Selbständig zu sein und ein Unternehmen zu gründen? Unser Grenzenlos-Referent aus Kolumbien zeigt an seinem eigenen Beispiel, welche Vor- und Nachteile es gibt, junger Unternehmer zu sein. Die Lehrkooperation ist auch als Webinar für bis zu 25 Personen durchführbar.

A =
Grundkennt-
nisse

Englisch,
Spanisch

Economic
behavior and
governance

Kolumbien

he

Vellmar/Kassel