

## Unterrichtskonzept in vier Phasen

**Titel: Lehrkooperation/Berufsfachschule XXX**

**Name Grenzenlos-Referent(in): Stephane Pokam Tatap**

**Bezug zu SDG: 7: Bezahlbare und saubere Energie**

**Unterrichtsfach/Berufliches Feld: Nachhaltigkeit entwicklung( erneuerbare Energien in Kamerun)**

<b>Zeit</b> In Minuten	<b>Titel</b>	<b>Methode &amp; Material</b>	<b>Lernziel</b>
<b>Sensibilisierungsphase</b>			
10min	Begrüßung und Vorstellung	Namenschilder	Die Schüler/-innen lernen der Referent kennen.
<b>Informationsphase</b>			
5min	Einführungsfilm. 3 Minuten	Beamer, Laptop, Leinwand, gute Internetverbindung	Vertiefendes Wissen über das Problem Herstellung von Energie, Stand der Technik
10min	WUS und Globales lernen vorstellen	PPT: Beamer,Leinwand	Kontaktaufnahme mit dem Thema und Ziele des Globales Lernens kennenlernen
10min	Thema vorstellen:	Quiz, um das Vorwissen der Berufsbildenden Schülern zum Thema zu gehört.	Neugier zum Thema wecken
<b>Handlungsoptionen</b>			
30Min	Kurze Geschichte	Einführungsfilm „“ und eine ergänzende PPT-Präsentation dazu: Beamer, Laptop, Leinwand, <a href="https://www.youtube.com/wa">https://www.youtube.com/wa</a>	Vertiefendes Wissen über die Energieprobleme, z.B. Energie Mangel -Den Vorteilen und die Notwendigkeit von nicht sauberer Energie zu sauberer Energie zu Wechsel

		tch?v=69iJPQx2YLc	-Wie wichtig die erneuerbare Energie für uns wichtig
	Diskussion mit dem Thema „Ein Tag ohne Strom“	Einfache Gruppenbildung, in kleine Gruppen und dann mit Notizen und dann in der ganzen Klasse	In kleine Gruppenarbeit werden die Alltagsthemen zu der Energie unter verschiedenen Aspekten beraten und Erfahrung austauschen. Jede Gruppe bekommt einen Fragebogen, wo alle Beteiligte sich über das Thema beraten und eigene Erfahrung im Alltagsleben austauschen sollen. Und im Weiteren mit den Fragestellungen auseinandersetzen und versuchen sie zu beantworten
25Min	Präsentation der Ergebnisse jeder Gruppe	Flipchart Marker (6 in 4 Farben) Vorstellung von der Diskussionsergebnisse	Ein Gruppemitglied stellt den anderen vor, was sie während der Gruppenarbeit behandelt haben. Fragen oder Ergänzungen von anderen Gruppen können gestellt werden.
<b>Auswertungs- und Reflexionsphase</b>			
15min	Feedback	Kopien der Auswertungsbögen	eingeladen den Ablauf und Inhalt des Einsatzes zu bewerten..
<b>Insgesamt 105Minute n</b>	<b>Tipp: Die gelbe Zeile markieren und F9 drücken</b>		