

# Unterrichtskonzept in vier Phasen

**Titel: Altenpflege in China**

**Name Grenzenlos-Referent(in): Zhong Zeng**

**Termin: 22.09.2021**

**Bezug zu SDG 3**

**Schule:**

**Unterrichtsfach/Berufliches Feld: Sozialwissenschaft**

Zeit	Titel	Methode & Material	Lernziel	Was konnte nicht umgesetzt werden, und warum? Mit diesen Tipps helfe ich den anderen Studis sehr!
<b>Vorstellung und Sensibilisierungsphase</b>				
5 Min 8:30-8:35	Begrüßung und Vorstellung	Selbstvorstellung von mir und kurze Information über Grenzenlos und SDG 3	Die SchülerInnen lernen mich und nachhaltige Ziele kennen	
10 Min. 8:35-8:45	Überblick zum Thema und ein kleines Quiz	PPT- Bilder und Statistik von China und der ältere Bevölkerung in China. Durch meine persönliche Erfahrung wird das Leben und Aufwachsen sowie die allgemeine Mentalität der Kinder-Eltern-Beziehung in China bekannt gemacht. Und mit dem Quiz versuche ich die Interesse der SuS auf dem Thema zu wecken	Die SchülerInnen lernen kürzlich China und die familiäre Beziehung in China kennen.	

Informationsphase (max. 3-5 Punkte)			
10 Min 8:45-9:00	YouTube: „ What Happens to Old People in China? “(Auszug)	Vlog über Altenpflege in China von einer westlichen Perspektive. Ein YouTube Video wird gespielt. Danach werden wir Zusammen kurz über das Inhalt nachsprechen <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qX5CA99CsUI">https://www.youtube.com/watch?v=qX5CA99CsUI</a> (0:52-7:37)	Die SuS werden sich gründlich über das Altenpflege in China informieren, damit sie einen Überblick darauf haben. Ziel ist die Gedanken von den Schülern zu provozieren, ob es große Meinungsunterschiede gibt zwischen Westen und China über den Model des Altenpflege und wie man die Unterschiede betrachten soll
15 min 9:00-9:15	Der kulturelle und politische Kontext des Altenpflege in China – die kindliche Pietät und ein-Kind Politik	Geschichte, Philosophie und Politik über chinesische Familienstruktur werden anhand von bildlichen oder schriftlichen Materialien erzählt sowie die Lebensstil von verschiedenen alten Leute, Beerdigung usw.	Ziel ist die SchülerInnen zu erklären, warum Altenpflege in China ein Problem ist und woraus entsteht das Problem und wie sieht es genau aus bevor wir detaillierter ins Thema gehen.
15 Min 9:15-9:30	Wie sieht die Altenpflege genau aus?	Konkrete Aspekten der Altenpflege in China, z.B. Arbeitsmaterialien und Arbeitskleidungen, der Verdienst, Ausbildung und Arbeitszeit der Pflegekräfte wird von mir mit Fotos und Abbildungen erzählt.	Die SchülerInnen informieren sich über die berufliche Aspekte der Altenpflege in China.
Handlungsoptionen			
10 Min 9:30 – 9:45	Diskussion über die Unterschiede der Altenpflege in	Die Meinungen und Fragen von der Schülern über die Videos werden durch Mentimeter gesammelt und gezeigt. Ich	Die SchülerInnen können jetzt ihre eigene Schlussfolgerung über das Thema ziehen und ihre eigene

	verschiedenen Ländern	werde die Fragen möglicherweise antworten und je nach der Ergebnisse von Mentimeter weitere Fragen stellen und eine kurze Diskussionsrunde leiten, z.B. Was ist die Vor- und Nachteile von der beiden Model? Was die der Bezug davon auf Modernisierung und globale Wirtschaft?	Meinung mit den von anderen vergleichen und weiter nachdenken.	
<b>Auswertungs-und Reflexionsphase</b>				
15Min. 9:30-10:00	Schluss	Austausch der Impulse von dem ganzen Workshop. Auswertungsbogen = Kopien der Auswertung. Gruppenbild machen.	Allgemeine Bemerkungen oder Fragen der Schüler von dem Workshop werden geäußert. Feedbackbogen wird auch ausgefüllt.	