

Grenzenlos - Globales Lernen in der beruflichen Bildung -Themenübersicht

Thema Kurzbeschreibung

Deutsch-
Level des
Workshop

mögliche
Workshop-
Sprache

Studienfach

Herkunftsland

Bundesland

Wohnort

Bildung

Thema SDG #04: "Hochwertige Bildung"

NEU Bildung ist ein Privileg, jedoch nicht in allen Teilen der Welt. Die Grenzenlos-Aktive stellt das Bildungssystem in Ecuador vor und fokussiert die Wichtigkeit des SDG#4 "Hochwertige Bildung".

C = fließend

Spanisch
C, Englisch
C

Ethnologie
und
Erziehungswis-
senschaft

Ecuador

rp

Mainz

Bildung ist ein Privileg, zu welchem nicht alle Menschen gleichverteilt Zugang haben. Die ruandische Referentin studiert Lehramt und stellt in ihrer Lehrkooperation das Bildungssystem in Ruanda vor und fokussiert die Wichtigkeit des SDG#4 "Hochwertige Bildung".

C = fließend

Ikinyarwan-
da C,
französisch
B,
Englisch B

Lehramt

Ruanda

rp

Paderborn

Energie

Thema SDG #12 "Verantwortungsvolle Konsum- und Produktionsmuster"

Für den kameruanischen Studenten der Informatik ist das Thema "Bezahlbare und saubere Energie", auch im Hinblick auf nachhaltige Mobilität, von zentraler Bedeutung für seine Lehrkooperation. Ziele, Motivation und Herausforderungen sollen in diesem Kontext angegangen werden, auch welchen ökologischen Fußabdruck das eigene Verhalten mit sich bringt.

B = gute
Kenntnisse

Englisch,
Französisch

Informatik

Kamerun

sl

Saarbrücken

Frauen

Thema SDG #05 "Frauen und Bildung"

NEU In Ihrer Lehrkooperation legt die Studentin aus Togo einen Fokus auf SDG #4 "Hochwertige Bildung" und SDG #5 "Gender-Gleichheit".

C = fließend

Französisch
(C);
Englisch
(B)

Interkulturelle
Germanistik

Togo

sl

Saarbrücken

Thema SDG #05 "Geschlechtergleichheit und Frauen in Führungspositionen"

Frauen in Führungspositionen sind global gesehen noch immer eine Minderheit. Die Studentin des International Business greift das Thema "Gender-Gleichheit" in der Arbeitswelt auf und diskutiert in ihrer Lehrkooperation Möglichkeiten für eine gerechtere Situation der Geschlechter.

B = gute
KenntnisseEnglish,
Dari, UrduInternational
Business

Afghanistan

sl

Völklingen

Thema SDG #05: "Gaborê... Geschlechtergleichstellung"

Eine gleiche Welt für Frauen und Männer- das wünscht sich der ruandische Elektro-und Informationstechnikstudent, der in seiner Lehrkooperation zum SDG #5 Gendergerechtigkeit, überraschende Einblicke in die Situation ruandischer Gleichstellungspolitik gibt und fragt wie Männer den Kampf für Geschlechtergerechtigkeit unterstützen können.

C = fließend

Elektro-und
Informationstechnik

Ruanda

rp

Kaiserslautern

Holz; Fairtrade; Migration

Thema SDG #15: "Stolz auf mein Holz: Abholzung und die Situation der Indigenen in Peru" 2. Thema SDG #12: "Fairer Handel mit Produkten aus Peru"; Thema3 SDG#10: "Flucht und Migration"

Am Beispiel Perus zeigt die Grenzenlos-Aktive auf, welche Folgen der illegale Holzabbau in Lateinamerika hat und wie man verantwortungsbewußt mit Holz arbeiten kann. Thema2: Die Studentin der Erziehungswissenschaften arbeitet neben dem Studium mit geflüchteten Kindern und Jugendlichen. Mit ihrer Lehrkooperation möchte sie andere zu diskriminierungskritischem Denken anregen und den Ursachen für Flucht und Migration auf den Grund gehen.

B = gute
KenntnisseSpanisch,
Englisch

Erziehungswissenschaften

Peru

rp

Lützelbach

Klimawandel

Thema SDG #13: "Klimawandel - Wüstenbildung und Wassermangel"

Die Lehrkooperation behandelt Desertifikation als Folge des Klimawandels und gibt Anregungen für eine ökologische Agrarwende zur Regeneration von Böden und Bekämpfung von Hunger.

C = fließend

Englisch,
FranzösischMasterstudien
gang
Evaluation

Kamerun

sl

Saarbrücken

Klimawandel / Handy

Thema 1 SDG #12: "Smart Phone smart use"; Thema 2 SDG #13: "Klimawandel"

1. Thema: Am Beispiel des Smartphones wird dazu angeregt, sich mit den Produktionsbedingungen elektronischer Geräte und dessen Konsequenzen für den Globalen Süden nachzudenken. Die Lehrkooperation eignet sich dazu, das SDG 12 zu vertiefen. 2. Thema: Mithilfe interaktiver Methoden und des Weltspiels werden den Schülerinnen und Schülern die Ursachen und Auswirkungen des Klimawandels nah gebracht. Es wird über Klimagerechtigkeit diskutiert.

B = gute
Kenntnisse

Wirtschaftsingenieurswesen

Kirgistan

rp

Kaiserslautern

Migration

Thema SDG #16: "Migration und Superdiversität"

Der Referent aus Syrien zeigt in seiner Lehrkooperation die Situation von globaler Superdiversität auf. Superdiversität ist ein sozialwissenschaftliches Konzept, um die Komplexität diverser Gesellschaften zu beschreiben.

C = fließend

Arabisch C

Wirtschaftsingenieurswesen

Syrien

sl

Saarbrücken

Ressourcen

Thema SDG #12: "Nicht alles Gold, was glänzt"

Die Lehrkooperation beschäftigt sich mit Ressourcenabbau in Peru. Ziel ist es, zu erkennen welchen Einfluss unser Konsum im Globalen Norden auf die Umwelt im Globalen Süden hat (SDG# 12). Am Beispiel des Goldbergbaus in Peru wird diese Bedrohung für die Umwelt gezeigt. In Gebieten der Region Madre de Dios, wo früher Tausende von Bäumen standen, gibt es jetzt freie Flächen. Diese Art der Goldgewinnung speist einen Schwarzmarkt und lockt Mafia-Netzwerke in die illegalen Bergbauggebiete. Das bedeutet, dass nicht nur die Flora und Fauna betroffen sind, sondern auch das Leben und die Rechte der Menschen gefährdet sind. Die Lehrkooperation ist für Goldschmied*innen und für alle beruflichen Bereiche interessant, die sich mit Ressourcenabbau seltener Erden beschäftigen wollen, z.B. Elektrotechniker*innen, Mechatroniker*innen.

C = fließend

Englisch A,
Spanisch C,

Wirtschaftspsychologie

Peru

rp

Mainz

Textil

Thema SDG #12: "Fairer Handel in der Textilindustrie"

Was ist der Preis für unsere "Schnäppchen"? Der Workshop wirbt für nachhaltigen Konsum, und die Produktionsbedingungen in der Textilindustrie am Beispiel Senegals werden gezeigt. Außerdem fragt die Referent/-in, was hinter dem Siegel „Fairer Handel“ in der Textilindustrie wirklich steckt und wie profitieren die Produzenten davon.

C = fließend

Französisch C2

Französisch und Politikwissenschaft

Senegal

rp

Mainz

Ungleichheit

Thema SDG #10: "Stereotype im afrikanischen Kontext"

"Stereotype im afrikanischen Kontext"- davon gibt es viele und mit ihnen soll aufgeräumt werden. Dabei werden Konzepte aus der Interkulturellen Kommunikation verwendet.

B = gute
Kenntnisse

Französi-
sch, Englisch
(Grundken-
ntnisse)

Interkulturelle
Kommunikatio-
n

Demokratische
Republik Kongo

sl

Saarbrücke
n

Thema SDG #10: "Ungleichheit und Bildung"

NEU NEU Bildung ist ein Privileg, jedoch nicht in allen Teilen der Welt. Die Grenzenlos-Aktive stellt das Bildungssystem in Vietnam vor und fokussiert die Wichtigkeit des SDG#4 "Hochwertige Bildung".

C = fließend

Englisch

Soziale Arbeit
(Gesundheit,
Recht,
Management)

Vietnam

rp

Mainz