

Unterrichtskonzept in vier Phasen

Titel: Gaborê

Name Grenzenlos-Referent(in): Heritier Samuel NDAYAMBAJE NKINDI

Termin:

Bezug zu SDG: 5

Schule:

Unterrichtsfach/Berufliches Feld:

Zeit In Minuten	Titel	Methode & Material	Lernziel
Sensibilisierungsphase			
5	Vorstellung		Die Schüler/-innen lernen mich kennen
5	Heimatland	Weltkarte + Google Earth	Die Schüler/-innen lernen das Land Ruanda kennen
10	Fragen zur Person		Fragen der Schüler zu meiner Person und Herkunft werden beantwortet
Informationsphase (max. 3-5 Punkte)			
15	Einführung zu Nachhaltigkeit	Fragen und Antwort (Ja Nein Spiel)	Information über die 17 SDGs (Soziale Seite wird betont)
15	Informationsphase	Präsentation (Bilder) + Unterhaltung	Aktuelle Situation sowohl in Ruanda als auch in

			Deutschland
15	Diskussion über Fakten	Beispiel: Auto-Sicherheit	Aufmerksamkeit zu den Möglichkeiten bei der Arbeit
10	Auffrischen	Entspannungsspiel	Spaß bringen
15	Frauenquote	Pro – und Contra	Selbstbewusstsein
Handlungsoptionen			
15	Diskussion	Me 2 You Methodik	Handlungsmöglichkeiten erkennen und bewerten
15	Fragen	Hand heben	Thema vertiefen
5	Zusammenfassung	Präsentation	Exkurs
Auswertungs- und Reflexionsphase			
	Auswertungsbogen	Kopien der Auswertungsbögen	
Insgesamt 20 Minuten	Tipp: Die gelbe Zeile markieren und F9 drücken		