

Abbildung 1: Gruppenbild Grenzenlos-Generation 2022 ©WUS 2022



Grenzenlos – Seminarbericht

Qualifikationsseminar II

Prüfung und Zertifizierung
Wiesbaden (18.-19. November 2022)

Helen Danso & Helena Schiefer
(Seminarleitungen)
WUS/Grenzenlos
12.12.2022

Zusammenfassung

Grenzenlos – Globales Lernen in der beruflichen Bildung; “Qualifizierungsseminar II – Prüfung u. Zertifizierung“

Ort: Jugendherberge Wiesbaden, Datum: 18.-19. November 2022

WUS-Referent/-Innen: Dr. Kambiz Ghawami, Helen Danso, Helena Schiefer, Sebastian Klumb, Julia Wollmann

Prüfungsjury 3 Teams:

1. **Team Baden-Württemberg & Bayern:** Achim Beule (Ministerium für Kultus, Jugend und Sport BW), Ingo Noack (Ministerium für Kultus, Jugend und Sport BW), StD Marco Hoffmann (Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus Ref. VI.1; Abteilung Berufliche Schulen)
2. **Team Hessen:** Silke Bell (Hessisches Bildungsministerium / BNE Koordinatorin Hessen), Reiner Mathar (Arbeitsgemeinschaft Natur- und Umweltbildung (ANU) Landesverband Hessen e.V.)
3. **Team Rheinland-Pfalz & Saarland:** Anna Köhler (Pädagogisches Landesinstitut RP), Haluk Yumurtaci (BBS Germersheim), Carmen Spies (Landesinstitut für Pädagogik und Medien Saarland)

Kurzinhalt:

An der Veranstaltung nahmen 18 Studierende aus 12 Nationen Afrikas, Asiens und Lateinamerikas teil (davon 2 online, aufgrund von Krankheit und universitären Verpflichtungen). Ziel der Veranstaltung war es, die Unterrichtskonzepte und Präsentation der Grenzenlos-Aktiven auf die Anwendbarkeit im beruflichen Unterricht und die Präsentation von Nachhaltigkeitsthemen zu prüfen. Das Seminar war der Abschluss der Zusatzqualifikation, Modul IV. Es richtet sich an in Deutschland lebende ausländische Studierende aus Asien, Lateinamerika und Afrika. Mit Erreichen dieser Qualifikationen erhalten sie das mehrsprachige Zertifikat zum „**Facilitator for Global and Intercultural Education**“.

Die o.g. Fachjury prüfte alle anwesenden Teilnehmenden in einer etwa 10-minütigen mündlichen Präsentation und würdigte bei der anschließenden Zeremonie die gesamten Leistungen der Grenzenlos-Aktiven mit der Übergabe der Zertifikate. Alle 18 teilgenommenen Studierenden bestanden die Prüfung, wobei die Jury durchaus kritisch war und auch Empfehlungen für die Überarbeitung der Unterrichtskonzepte mit auf den Weg gab. Nicht alle konnten ihre Zertifikate mit nach Hause nehmen, da beispielsweise teilweise noch einige Module nachgeholt werden müssen, die noch nicht absolviert werden konnten. Für die Studierenden war die Veranstaltung ein wichtiger Meilenstein, um als Referent/-innen für Globales Lernen in berufsbildenden Schulen vermittelt zu werden.

Inhaltsverzeichnis

Zusammenfassung.....	1
Kurzinhalt:	1
Inhaltsverzeichnis.....	2
1. Seminarverlauf	3
1.1. Freitag, 18. November 2022.....	3
1.2. Samstag, 19. November 2022	3
2. Ergebnis	5
3. Statistik	6
4. Anhang.....	9
4.1. Auswertung Feedback-Bogen.....	9
Programm.....	13



1. Seminarverlauf

1.1. Freitag, 18. November 2022

Das Prüfungsseminar für Grenzenlos-Aktive startete freitagnachmittags um 16:00 Uhr in Präsenz in der Jugendherberge Wiesbaden. Wir starteten mit einer Vorstellungsrunde und der Frage, „Worauf bin ich stolz bei Grenzenlos?“.

Im Anschluss wurde in einer kurzen Präsentation der Rückblick auf das Jahr 2022 präsentiert: 2022 konnte Grenzenlos gemeinsam mit den Aktiven aus der ganzen Welt einen großen und wichtigen Preis gewinnen: Den nationalen BNE-Preis der UNESCO Kommission. Außerdem haben wir an beruflichen Schulen über 200 Lehrkooperationen durchgeführt und die Lernenden der Schulen somit zu Themen der Nachhaltigkeitszielen der Vereinten Nationen (SDGs) informiert.

Danach wurde der Ablauf der am Folgetag stattfindenden Prüfung besprochen und vorbereitet. Die Räume und bereits anwesende Jury-Teams wurden vorgestellt, der Ablauf durchgegangen besprochen und die Gruppenverteilung nach Bundesländern vorgestellt. Die Prüflinge wurden dafür sensibilisiert, welche Fragen gestellt werden könnten, wie sie sich noch vorbereiten könnten.

Nach dem gemeinsamen Abendessen fand in der Hochschule Rhein-Main die Verleihung des WUS-Förderpreises statt, welche alle Seminarteilnehmenden und Referentinnen gemeinsam besuchten. Nach dem offiziellen Teil hatten die Grenzenlos-Aktiven Zeit mit den bereits anwesenden Jury-Mitgliedern und anderen Anwesenden zu Netzwerken und sich etwas kennenzulernen.

1.2. Samstag, 19. November 2022

Der Samstag war den Einzelprüfungen der Unterrichtskonzepte der Grenzenlos-Aktiven gewidmet. Zunächst stellten sich die acht Jury-Mitglieder, bestehend aus Mitarbeitenden von Ministerien und Lehrkräften bei den Grenzenlos-Aktiven vor. Die Jurys-Mitglieder waren auf drei Teams verteilt:

1. Team Baden-Württemberg & Bayern: Achim Beule (Ministerium für Kultus, Jugend und Sport BW), Ingo Noack (Ministerium für Kultus, Jugend und Sport BW), StD Marco Hoffmann (Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus Ref. VI.1; Abteilung Berufliche Schulen).

2. Team Hessen: Silke Bell (Hessisches Bildungsministerium / BNE Koordinatorin), Reiner Mathar (Arbeitsgemeinschaft Natur- und Umweltbildung (ANU) Landesverband Hessen e.V.).

3. Team Rheinland-Pfalz & Saarland: Anna Köhler (Pädagogisches Landesinstitut RP), Haluk Yumurtaci (BBS Germersheim), Carmen Spies (Landesinstitut für Pädagogik und Medien SL) Nachhaltigkeit).

Die Jury hatte im Vorfeld des Qualifikationsseminars II die Prüfungsprofile der Grenzenlos-Aktiven erhalten, Einblicke in die Unterrichtskonzepte und Power-Point-Präsentationen genommen und eine Einschätzung der Projekt-Referentinnen für jeden Prüfling bekommen.



Abbildung 2: Die Seminarleitungen Helen Danso und Helena Schiefer mit Jury-Mitglied StR Marco Hoffmann (Bayern Staatskanzlei), ©WUS.

Projekt-Referentinnen für jeden Prüfling bekommen.

Im Anschluss an die Vorstellung der Jury-Mitglieder starteten die Prüfungsteams in drei Räumen. Im Abstand von 10-15 Minuten wurden die Prüflinge einberufen und stellten sich und ihre Themen vor. Etwas abseits von den Räumen warteten die nachfolgenden Prüflinge bzw. unterhielten sich nach ihren Prüfungen und konnten somit die Gelegenheit nutzen, sich besser kennenzulernen. Zudem hatten die Grenzenlos-Aktiven die Möglichkeit ihre Reise bei Grenzenlos zu reflektieren und zu visualisieren. Dafür bekamen sie die Vorlage einer Roadmap, welche sie individuell mit ihren Grenzenlos-Erfahrungen füllen konnten. Nachdem alle Prüfungen stattgefunden hatten, gingen die Grenzenlos-Aktiven zum Mittagessen und die Jury setzte sich mit den Projektreferentinnen zusammen, um die einzelnen Prüflinge zu besprechen.

Nach der Mittagspause war der spannende Moment gekommen. Dr. Kambiz Ghawami (WUS-Vorstand) richtete seine Grußworte an Jury und Grenzenlos-Aktive und dankte, dass die Jury sich auch an einem Samstag für das Projekt Grenzenlos engagiere. Den Grenzenlos-Aktiven dankte er für Ihr Engagement im Bereich BNE und lobte sie für ihren Mut. Im Anschluss sprachen die Jury-Teams ihre Grußworte für ihre Grenzenlos-Aktiven, hoben deren besondere Ansätze wertschätzend hervor und überreichten die Zertifikate. Nach der Zertifikatsvergabe wurde das Gruppenbild gemacht. Anschließend verabschiedeten sich die Jury-Teams und Herr Dr. Kambiz Ghawami.



Abbildung 3: Das Jury-Team Rheinland-Pfalz und Saarland überreicht einem Prüfling sein Zertifikat, ©WUS 2022



Abbildung 4: Das Jury-Team Hessen überreicht einem Prüfling sein Zertifikat, ©WUS 2022



Abbildung 5: Das Jury-Team Baden-Württemberg und Bayern überreicht einem Prüfling ihr Zertifikat, ©WUS 2022



Abbildung 6: Dr. Kambiz Ghawami spricht seine Grußworte, ©WUS 2022

Anschließend wurde der Evaluationsbogen an die Grenzenlos-Aktiven ausgeteilt und alle hatten noch die Möglichkeit in einem kurzen Blitzlicht letzte Gedanken und Feedback loszuwerden.

In einer Nachlese erhielten die Teilnehmenden die Empfehlungen der Jury sowie weiterführende Tipps, wie sie ihre Aktivitäten bei Grenzenlos bei Bewerbungen besser einbringen können.

Ergebnis

Das Ergebnis des Seminars ist, dass 16 ausländische Studierende aus 12 Nationen als „**Facilitator for Global and Intercultural Education**“ geprüft wurden. Sie hatten seit der ersten Qualifizierungsphase mindestens ein Unterrichtskonzept für Lehrkooperationen à 90 Minuten an berufsbildenden Schulen entwickelt. Nicht alle Aktiven hatten bereits Einsätze durchlaufen. Hier war die Auflage, im Fall einer positiven Prüfung, dass diese Leistungen noch erbracht werden müssen, bevor das Zertifikat ausgehändigt wird. Daher wurden die Zertifikate bei den Grenzenlos-Aktiven, denen noch Leistungen fehlen, wieder eingesammelt und wird erst nach Erbringung der noch offenen Leistungen wieder ausgehändigt.

In der Phase vor der Prüfung hatten sie ihre Unterrichtskonzepte überarbeitet, die Rolle der 17 Nachhaltigkeitsziele (Sustainable Development Goals, SDG) im Konzept hervorgehoben und den Bezug zu einem oder mehreren SDG vertieft. Des Weiteren sollten sie sich auf die Prüfung vorbereiten indem sie

- Methoden prüfen,
- Beispiele für Einsätze nennen können,
- Bezug zu eigenem Studium/Persönlichkeit überdenken.

Die Grenzenlos-Aktiven wurden von einem zweier-Team der Jury 10 Minuten mündlich auf diese Aspekte hin geprüft. Es gab 13 unterschiedliche Themenbereiche:

abf_GR-Studenten-Themen-alle	
Thema Schlagwort	Wunschthemen Lehrkooperationen
Bildung	Thema SDG #04: "Fake-News und Propaganda - Wege der Irrtümer(?)"
Bildung	Thema SDG #10: "Me and the other"
Bildung	Thema SDG #04 "Hochwertige Bildung"
Energie	Thema 1 SDG #01: "Der Kampf gegen Armut"; Thema 2 SDG #07: "Ein Leben ohne Strom"
Energie	Thema SDG #07: "Erneuerbare Energien in Kamerun"
Frauen	Thema SDG #05: "Gaborê... Geschlechtergleichstellung"
Gesundheit	Thema SDG #03: "Gesundheit und Digitalisierung"
Gesundheit	Thema SDG #03: "Gesundheit für Alle"
Klimawandel	Thema SDG #12: "Wald aus Papier! Können wir unsere Urwälder Zurückholen?"
Klimawandel, Handy	Thema 1 SDG #12: "Smart Phone smart use"; Thema 2 SDG #13:"Klimawandel"
Migration	Thema SDG #16: "Migration und Superdiversität"
Plastik	Thema SDG #12: "Plastik-Insel Deutschland?"
Produktionsweise	Thema 1 SDG #7: "Saubere Energie? Kohleexporte aus Kolumbien"; Thema 2 SDG #12: "Weltveränderung Bananen"

abf_GR-Studenten-Themen-alle	
Thema Schlagwort	Wunschthemen Lehrkooperationen
Produktionsweise	Thema SDG #15: "Desertifikation und ökologische Agrarwende"
Ressourcen	Thema SDG #13: "Climate-friendly farming"
Tourismus	Thema SDG #08: "Nachhaltiger Tourismus"
Ungleichheit	Thema 1 SDG #4: "Ungleichheit- Wirtschaft und Bildung in Mexiko"; Thema 2 SDG #10: "Interkulturalität und kulturelle Vielfalt"
Wirtschaft	Thema SDG #08: "Teamarbeit in der modernen Arbeitswelt"

2. Statistik

Die statistische Auswertung des Seminars verdeutlicht, dass bei der Organisation und Durchführung des Seminars auf die Rahmenvorgaben des FEB-Antrags geachtet wurde. Mögliche Abweichungen werden im weiteren Verlauf erläutert.

Zunächst wird dargestellt, wie die Teilnehmerzahl von 18 Personen (zzgl. 8x Jury, 2 Referentinnen, 2 Seminarleitung) erreicht wurde. Ab September 2022 wurde aus dem Pool der zuvor im Qualifikationsseminar I geschulten 23 Studierenden systematisch akquiriert und alle Grenzenlos-Aktiven, die die Anforderungen der Abschlussprüfung erfüllten angemahlt und telefonisch informiert. Es meldeten sich daraufhin 26 Personen im Onlineportal von Grenzenlos an.

Von diesen 26 erhielten 2 Personen von WUS eine Absage, da sie nicht die Grundvoraussetzungen erfüllten (hatten noch nicht im Projekt mitgemacht). 6 weitere Personen sagten aus Zeitgründen selbst ab. 18 Personen, somit 83% der qualifizierten Studierenden, nahmen an der Prüfung teil.

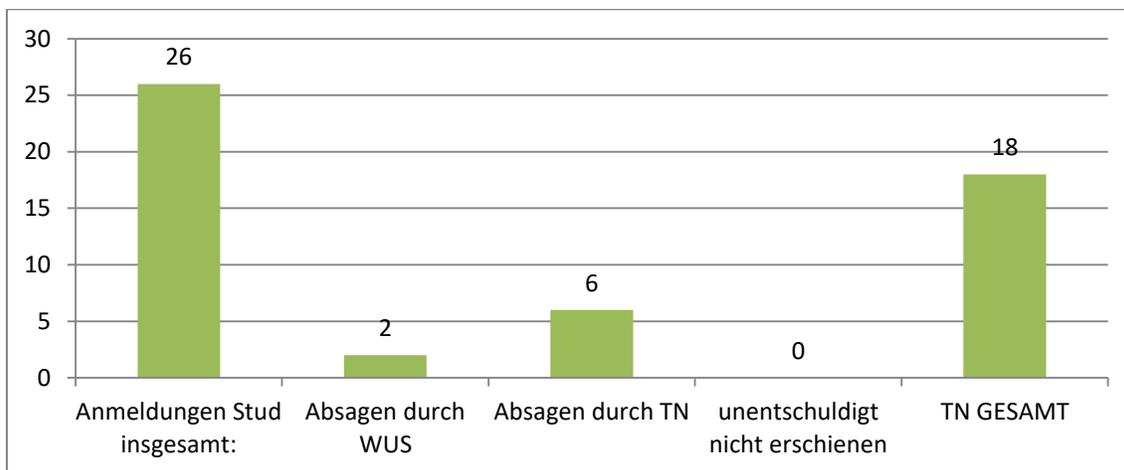


Abbildung 7: Seminarteilnehmer/-innen

Insgesamt nahmen an der Veranstaltung 30 Personen teil. 16 Studierende waren in Präsenz vor Ort und 2 Studierende nahmen online teil, die Jury bestand aus insgesamt 8 Mitgliedern. Außerdem waren 2 Seminarleiterinnen dabei und 2 Referent/innen unterstützten die Veranstaltung.

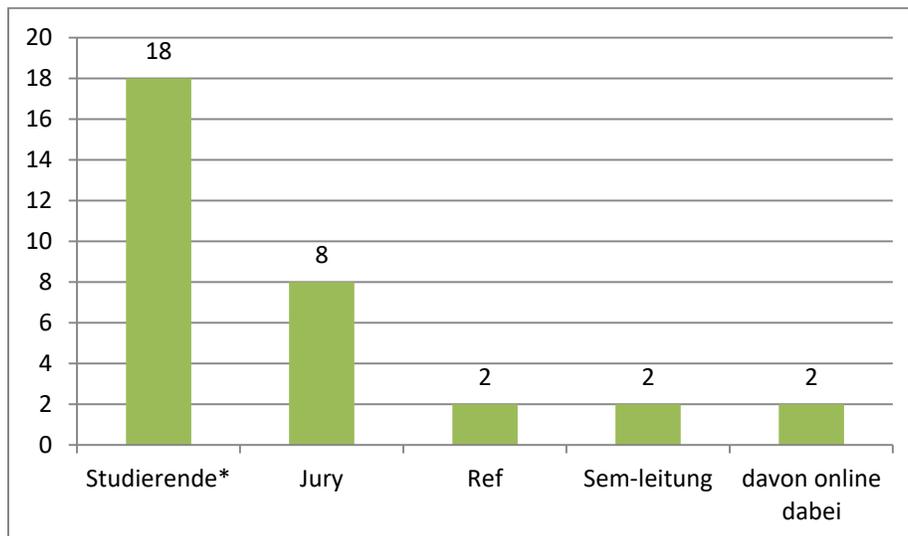


Abbildung 8: Zusammensetzung der Teilnehmenden

Bei der Auswahl der Teilnehmenden wurde die Zielvorgabe (min. 1/3 weibliche Teilnehmende) beachtet und konnte eingehalten werden: Von den 18 teilgenommenen Studierenden waren 7 Personen weiblich; 11 waren männlich.

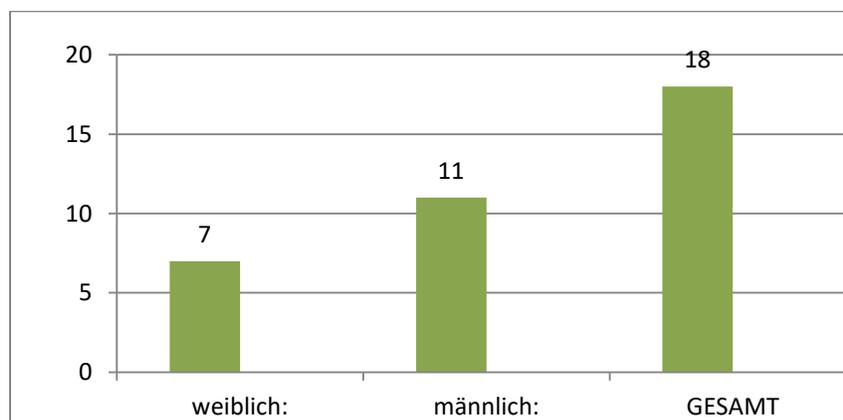


Abbildung 9: Verteilung nach Geschlecht

Ein weiteres Auswahlkriterium war die Herkunftsregion. Die Vorgabe war, dass mindestens 1/3 der Seminarist/-innen aus afrikanischen Ländern kommen. Diese Vorgabe konnte eingehalten und sogar übertroffen werden, da 8 von den teilnehmenden Personen (44%) aus afrikanischen, 8 Personen aus einem asiatischen (44%) und 2 Personen (12%) aus einem lateinamerikanischen Land kamen. Insgesamt kamen die Teilnehmenden aus 14 Nationen (s. Liste).



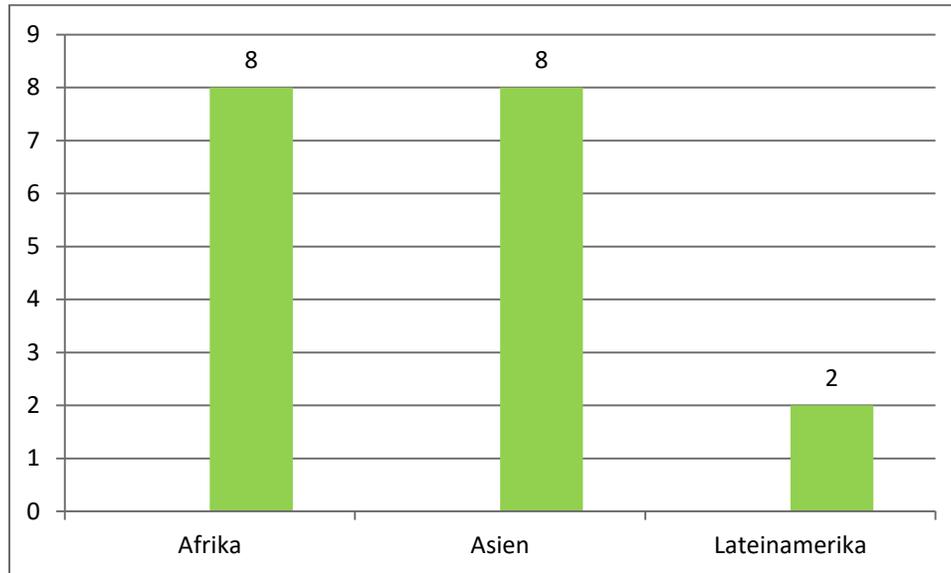


Abbildung 10: Herkunftsregionen

Afrikanische Länder	Asiatische Länder/Mittlerer Osten	Lateinamerikanische Länder
Burundi	Kirgistan	Kolumbien
Kamerun	Nepal	Mexiko
Kenia	Kasachstan	
Ghana	Indien	
Angola	Syrien	
Ruanda		
Namibia		

Abbildung 11: 14 Herkunftsländer

3. Anhang

3.1. Auswertung Feedback-Bogen

16 der 18 Teilnehmenden haben den Fragebogen ausgefüllt, die weiteren 2 hatten online teilgenommen. Von den 16 fand die große Mehrheit von 14 Personen das Projekt „Grenzenlos“ insgesamt „sehr gut“ und 2 Personen fand das Projekt „gut“.

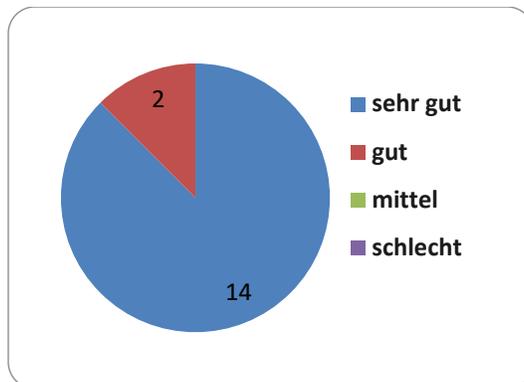


Abbildung 12: Beurteilung des Projekts insgesamt

Die Unterstützung im Projekt für die Unterrichtskonzepte beurteilten 10 „sehr gut“ und 6 „gut“. Den Öffentlichkeitsauftritt des Projekts fanden 8 „sehr gut“, 7 „gut“ und 1 Person „mittel“. Die Planung der Seminare fanden 10 Personen „sehr gut“ und 6 „gut“. 12 Personen fanden die Informationen über Veranstaltungen und weitere Info-Leistungen „sehr gut“ und 4 „gut“.

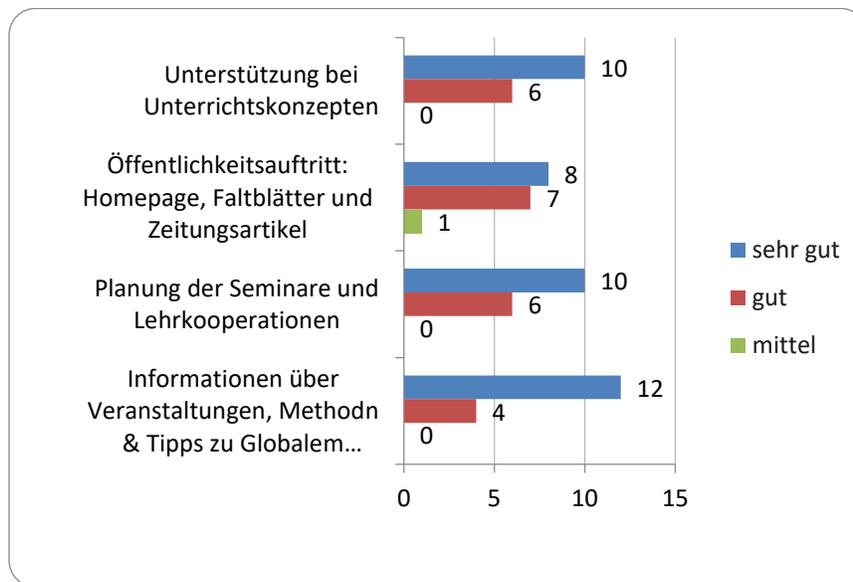


Abbildung 13: Beurteilung der Leistungen im Einzelnen

Am besten wurde Modul IV, das Qualifikationsseminar II bewertet (15x sehr gut, 1x enthalten), gefolgt vom Qualifikationsseminar I (14x sehr gut, 2x enthalten). Zwei der anwesenden Personen waren noch nicht beim Qualifikationsseminar gewesen sondern stattdessen beim Methodentag. Den Kooperationstag fanden 11 Personen „sehr gut“ und 2 Personen „gut“. Da einige keinen Kooperationstag erlebt hatten, enthielten sich 3 Personen. Ebenso enthielten sich 3 Personen bei der Frage nach den Praxiseinsätzen und 8 fanden diese „sehr gut“ und 5 „gut“.

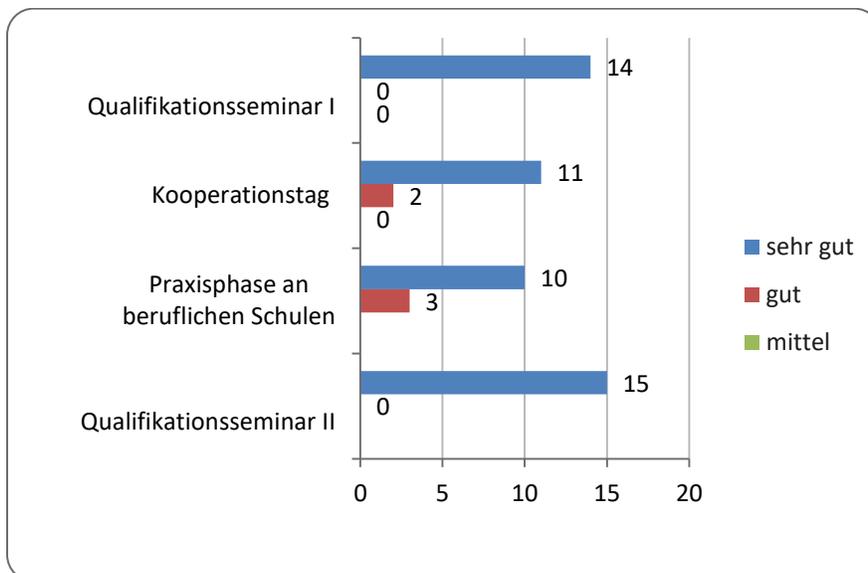


Abbildung 14: Beurteilung der 4 Module

Die äußeren Bedingungen des Qualifikationsseminars II wurde von mehr als der Hälfte, von 12 Personen als „sehr gut“ und von 4 als „gut“ wahrgenommen. 10 Personen beurteilten die zeitliche Strukturierung als „sehr gut“ und 6 als „gut“. Die Atmosphäre wurde von 12 mit „sehr gut“, 3 mit „gut“ bewertet und eine Person enthielt sich. Auch die Jury wurde mehrheitlich von 14 Personen als „sehr gut“ und von 1 als „gut“ eingestuft. Eine Person hat sich enthalten.

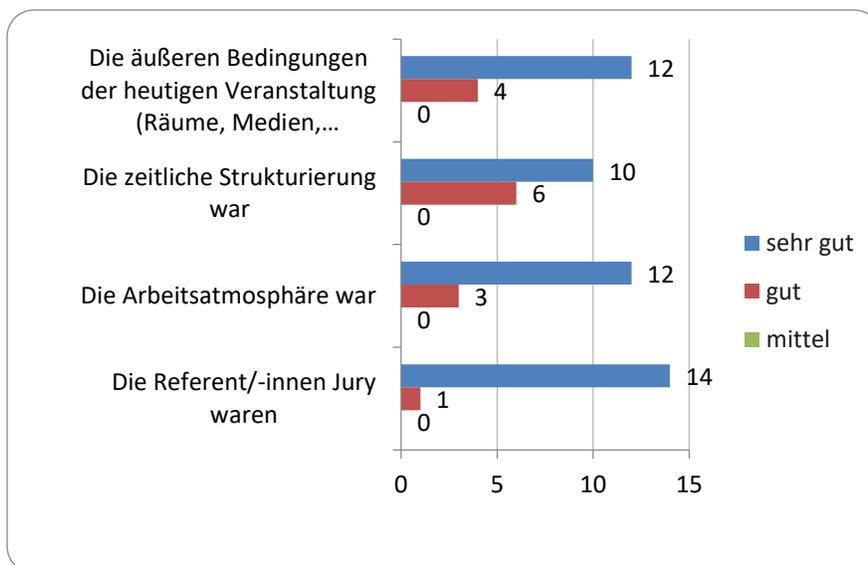


Abbildung 15: Beurteilung des Qualifikationsseminars II

Auf die Frage, was die Teilnehmenden motiviere bei „Grenzenlos“ mitzumachen, gab die Mehrheit von 9 an, sich für die Themen der 17 Nachhaltigkeitsziele zu interessieren. 4 wollen weitere Kontakte zu Menschen und Organisationen knüpfen und 5 wollen sich mit den Methoden des Globalen Lernens befassen. 6 gaben alle drei Punkte als Motivation an.

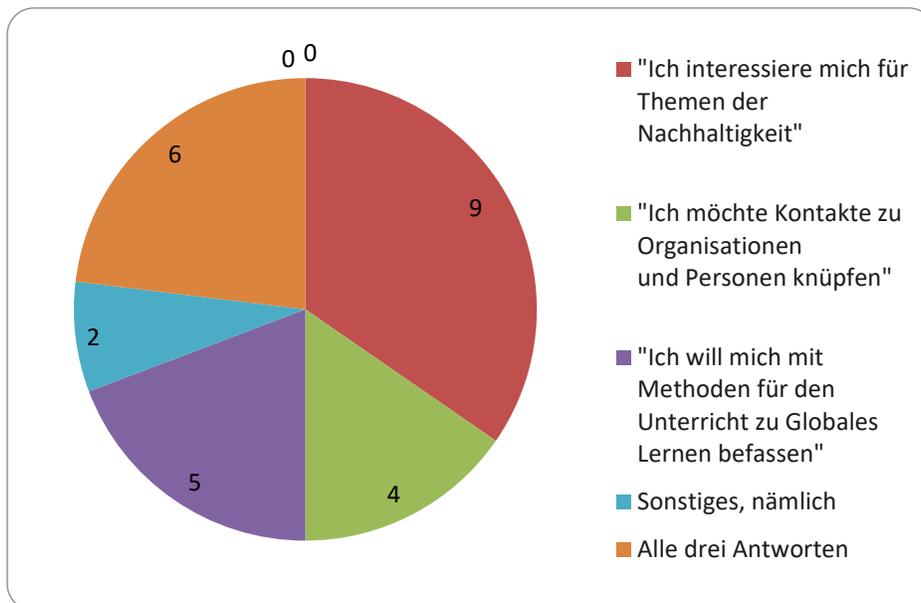


Abbildung 16: Motivation, bei Grenzenlos mitzumachen

15 der 16 befragten Teilnehmenden gaben an, das Projekt weiterempfehlen zu können. Eine Person enthielt sich.

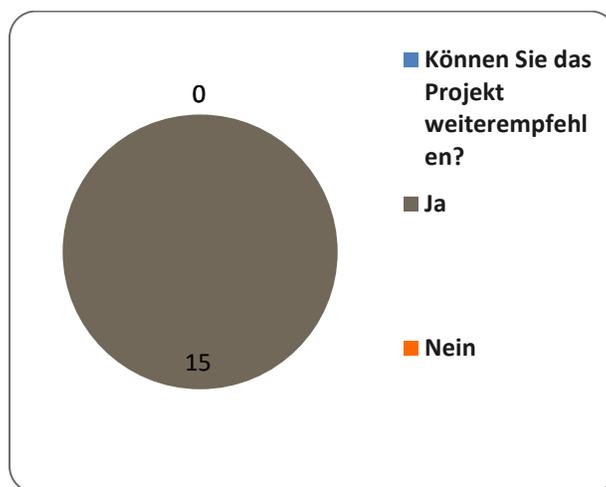


Abbildung 17: Weiterempfehlung Projekt

Was bringt „Grenzenlos“: Die Idee, die Gesellschaft durch Bildung zu verändern

Beim abschließenden Blitzlicht reflektierten die Grenzenlos-Aktiven ihre Teilnahme am Projekt folgendermaßen:

„War eine Ehre so viele tolle engagierte Menschen kennenzulernen“

„Ich konnte erleben, dass es nicht nur um mich selbst, sondern unsere globale Welt geht!“

„Es war großartig zu sehen, dass sich so viele Leute freiwillig engagieren“

„Der Austausch und der Perspektivwechsel war besonders toll“

„Es war eine tolle Chance an der Prüfung teilzunehmen, denn es ist wichtig, dass was zählt auch im Lebenslauf zeigen zu können.“

„Ich habe mich gefreut so viele weitere, gleichgesinnte Menschen zu treffen“

„Mich hat das Seminar sehr gefreut und es hat mir neue Türen eröffnet“

„Ich konnte mich weiterentwickeln und bin den Seminarleiterinnen sehr dankbar für ihre Unterstützung und Geduld beim Entwickeln meines Unterrichtskonzepts“

„Grenzenlos hat mich ermutigt meine Ängste zu überwinden, vielen Dank für die Unterstützung.“

„Die Idee, die Gesellschaft durch Bildung zu verändern.“

„Es war großartig so interessante Leute kennenzulernen und auch besonders, die Mitarbeitenden aus den Ministerien kennenzulernen“

„It was a „once-in-a-lifetime-opportunity“, I learned a lot throughout the whole process and really enjoyed myself and I see it as a privilege to have this

„Ich bin dankbar für das unermüdliche Engagement, die Geduld und die Expertise – das ist nicht selbstverständlich“

„Die Impulse der Jury nehme ich mit, sie haben mich sehr motiviert“

„Die Organisation war top“

„Ich habe viel gelernt und darüber bin ich sehr dankbar“

Programm

Freitag, 18. November 2022

Anreise bis 15:00 Uhr

16:00 **Begrüßung und Projektstand** (Helen Danso & Helena Schiefer (WUS))

17:00 *Abendessen*

18:00 **WUS-Förderpreis Vergabe** (gemeinsame Teilnahme in der Hochschule RheinMain)

Samstag, 19. November 2022

8:00 offene Sprechstunde

9:00 Vorbereitungsphase

9:30 Ansprache & Vorstellung der Jury

10:00 **Einzelprüfungen**

12:00 **Rücksprache der Jury**

12:30 *Mittagessen und Pause (Gruppenfoto)*

13:30 Ergebnisse und **Zertifikatsvergabe**
„Facilitator for Global and Intercultural Education“

15:00 **Auswertung der Veranstaltung**

15:30 *Verabschiedung und Abschluss*